



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Verso una Comunità Educante Digitale: STEM , IA e crescita professionale

Il presente Piano di Miglioramento nasce dall'analisi approfondita delle priorità strategiche individuate nel RAV, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze STEM, alla diffusione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, nonché al potenziamento della professionalità docente in ambito digitale.

Il percorso triennale delineato intende accompagnare l'istituto verso un'evoluzione didattica e organizzativa capace di rispondere alle sfide educative contemporanee, valorizzando innovazione, inclusione e sostenibilità.

L'intero impianto del piano si articola attorno a obiettivi di processo chiari e misurabili, che puntano a: potenziare la didattica laboratoriale in ambito STEM; promuovere negli studenti un uso critico e responsabile delle tecnologie; rafforzare le competenze digitali del corpo docente; migliorare le dotazioni e gli ambienti tecnologici; strutturare sistemi di monitoraggio efficaci per verificare progressi e risultati.

Le azioni programmate nei tre anni seguono una logica di progressiva crescita: dalla rilevazione iniziale dei bisogni formativi all'introduzione di laboratori e percorsi d'innovazione, fino al consolidamento delle pratiche e alla costruzione di una comunità professionale stabile.

In questo quadro strategico, il piano rappresenta non solo un impegno operativo, ma anche una visione ambiziosa: promuovere una scuola capace di accompagnare studenti e docenti verso competenze realmente significative per il futuro, dove tecnologia e apprendimento si integrino armoniosamente per costruire una cultura dell'innovazione diffusa e accessibile.

Il piano prevede le seguenti fasi di lavoro nel triennio 2025/28

Anno scolastico 2025/2026



- Presentazione d'Istituto del Curriculum Digitale
- Formazione introduttiva sull'uso consapevole dell'IA nella didattica.
- Invito ai Consigli di Classe/Team a sperimentare la rubrica DigComp almeno una volta nell'anno.
- Ogni docente/team sperimenta almeno un'attività digitale prevista dal Curriculum.
- Definizione della routine di monitoraggio annuale del Curriculum (maggio) e predisposizione degli strumenti di raccolta dati.

Tempistica prevista per la conclusione delle attività : 06/2026

Anno scolastico 2026/27

- Laboratorio pratico di livello 2 per l'uso della rubrica digitale.
- Approfondimento sull'impiego dell'IA come supporto didattico.
- Invito all'utilizzo della rubrica DigComp due volte nell'anno scolastico.
- Ogni docente/team integra due attività digitali del Curriculum nel percorso annuale.
- Introduzione guidata dei documenti condivisi per la raccolta evidenze.

Report annuale del Team Digitale sullo stato di avanzamento.

Tempistica prevista per la conclusione delle attività: 06/2027

Anno scolastico 2027/28

- Formazione modulare su strumenti digitali, progettazione multimediale, coding, STEM e IA.
- Uso diffuso della rubrica DigComp in due momenti dell'anno.
- Raccolta più sistematica delle evidenze digitali da parte dei docenti.
- Tutte le classi svolgono attività in almeno tre aree DigComp del Curriculum.
- Ogni team realizza una UDA digitale annuale



- Restituzione finale d'Istituto (es. mostra, giornata del digitale).

Relazione conclusiva del Team Digitale per la revisione del PTOF.

Tempistica prevista per la conclusione delle attività : 06/2028

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Rafforzare negli studenti le competenze STEM e l'uso consapevole di tecnologie digitali e IA. Per i docenti, sviluppare abilità avanzate nell'impiego di strumenti digitali e IA, integrando metodologie innovative e promuovendo ambienti didattici inclusivi e orientati all'innovazione.

Traguardo

Entro tre anni, il 70% degli studenti utilizzerà efficacemente strumenti digitali e IA e il 60% dei docenti parteciperà a percorsi di formazione su IA e tecnologie digitali, integrandoli nelle pratiche didattiche per favorire apprendimento innovativo e competenze STEM.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Implementare una progettazione per competenze sistematica e integrata con la valutazione Potenziare l'uso della rubrica digitale d'Istituto promuovendo: - raccolta strutturata delle evidenze tramite documenti condivisi -formazione operativa dei docenti nell'uso della rubrica - progressiva adozione di routine valutative comuni nei Consigli di Classe.

○ **Ambiente di apprendimento**

Utilizzare e strutturare gli ambienti di apprendimento in modo da renderli funzionali ad una didattica attiva e creativa

○ **Inclusione e differenziazione**

Strutturare degli strumenti di rilevazione di intervento rispetto al fenomeno.

○ **Continuità' e orientamento**

Promuovere attività verticali, coordinate da figure di riferimento che rappresentano i diversi ordini di scuola, e monitorarne gli effetti per garantire un percorso organico e coerente degli studenti.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Introdurre e consolidare approcci innovativi per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento valorizzando le competenze acquisite dal personale interno, collegando i processi alle performance degli studenti. Rafforzare



le competenze professionali dei docenti attraverso: formazione base sull'applicazione del Curriculum Digitale nella didattica quotidiana e formazione mirata sull'uso consapevole dell'IA a supporto della progettazione e dell'apprendimento.

Attività prevista nel percorso: AVVIO FORMAZIONE E PRIME PRATICHE DIDATTICHE INNOVATIVE

Descrizione dell'attività	Nel corso dell'attuale anno scolastico 2025/26 si attueranno le seguenti azioni:	
	- Presentazione d'Istituto del Curriculum Digitale.	
	- Formazione introduttiva sull'uso consapevole dell'IA nella didattica.	
	- Invito ai Consigli di Classe/Team a sperimentare la rubrica DigComp almeno una volta nell'anno.	
	- Ogni docente/team sperimenta almeno un'attività digitale prevista dal Curriculum.	
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	- Definizione della routine di monitoraggio annuale del Curriculum (maggio) e predisposizione degli strumenti di raccolta dati.	
	6/2026	
Destinatari	Docenti	
Soggetti interni/esterni	Docenti	



coinvolti

Responsabile

Il Dirigente scolastico.

Risultati attesi

Il digitale diventa pratica didattica ordinaria e condivisa, anche tramite la costituzione di un archivio delle buone pratiche digitali

La valutazione delle competenze digitali diventa progressivamente più coerente e strutturata.

I docenti sviluppano maggiore padronanza nell'uso degli strumenti digitali e dell'IA.

L'Istituto consolida una cultura digitale comune e sostenibile.

Attività prevista nel percorso: SPERIMENTAZIONE PRATICHE INNOVATIVE IN CLASSE

Descrizione dell'attività

- Attività laboratoriale di livello 2 per l'uso della rubrica digitale.
- Approfondimento sull'impiego dell'IA come supporto didattico.
- Invito all'utilizzo della rubrica DigComp due volte nell'anno scolastico
- Ogni docente/team integra due attività digitali del Curriculum nel percorso annuale.
- Introduzione guidata dei documenti condivisi per la raccolta evidenze.



Report annuale del Team Digitale sullo stato di avanzamento.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2027

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Il Dirigente scolastico.

Risultati attesi

- Gli studenti migliorano il livello nelle competenze digitali, avvicinandosi al 70% di livello Intermedio.
- I docenti sviluppano maggiore padronanza nell'uso degli strumenti digitali e dell'IA.
- L'Istituto consolida una cultura digitale comune e sostenibile.

Attività prevista nel percorso: CONSOLIDAMENTO PRATICHE DIDATTICHE INNOVATIVE

Descrizione dell'attività

- Formazione modulare su strumenti digitali, progettazione multimediale, coding, STEM e IA.



- Uso diffuso della rubrica DigComp in due momenti dell'anno.
- Raccolta più sistematica delle evidenze digitali da parte dei docenti.
- Tutte le classi svolgono attività in almeno tre aree DigComp del Curriculum.
- Ogni team realizza una UDA digitale annuale.
- Relazione conclusiva del Team Digitale per la revisione del PTOF.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2028

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Il Dirigente scolastico

Risultati attesi

- Aumento dell'uso della rubrica digitale nei Consigli di Classe.
- Maggior qualità e quantità delle evidenze digitali raccolte.
- Crescente integrazione del digitale nelle varie discipline.
- Maggiore partecipazione dei docenti alla formazione digitale e sull'IA.
- Diffusione progressiva delle attività del Curriculum Digitale nei diversi ordini di scuola.
- Presenza costante di report annuali sullo stato di attuazione.



- Il digitale diventa pratica didattica ordinaria e condivisa, anche tramite la costituzione di un archivio delle buone pratiche digitali

Al termine del triennio i risultati attesi sono i seguenti:

- La valutazione delle competenze digitali diventa progressivamente più coerente e strutturata.

- Gli studenti migliorano il livello nelle competenze digitali, avvicinandosi al 70% di livello Intermedio.

- I docenti sviluppano maggiore padronanza nell'uso degli strumenti digitali e dell'IA.

- L'Istituto consolida una cultura digitale comune e sostenibile.

● **Percorso n° 2: Generazione Rispetto: prevenire, educare , trasformare**

Il presente Piano di Miglioramento si inserisce all'interno della più ampia strategia d'Istituto volta a promuovere un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e orientato al benessere di tutti gli studenti. La crescente complessità delle relazioni tra pari, unita all'uso diffuso e precoce di strumenti digitali, rende oggi indispensabile rafforzare in modo sistematico l'azione educativa e preventiva contro il bullismo e il cyberbullismo.

L'analisi dei bisogni emersi dalla comunità scolastica evidenzia la necessità di consolidare una cultura condivisa del rispetto, della responsabilità e della cittadinanza digitale. Allo stesso tempo mette in luce l'urgenza di dotare il personale scolastico, gli studenti e le famiglie di strumenti chiari e procedure efficaci per riconoscere precocemente i segnali di disagio, gestire situazioni



critiche e intervenire in modo tempestivo e coordinato.

A partire da tali premesse, il Piano definisce priorità, traguardi e obiettivi di processo volti a migliorare la capacità della scuola di prevenire, monitorare e affrontare gli episodi di bullismo e cyberbullismo, promuovendo nel contempo un clima educativo più sereno e partecipato.

Le azioni previste si sviluppano su un arco temporale triennale e coinvolgono l'intera comunità scolastica attraverso attività formative, protocolli condivisi, progetti educativi mirati e una collaborazione strutturata con enti territoriali e professionisti del settore.

Attraverso un monitoraggio costante degli indicatori individuati e una progressiva integrazione delle pratiche più efficaci, il Piano mira a costruire un ambiente scolastico capace di prevenire i rischi, valorizzare le relazioni positive e sostenere ogni studente nella crescita personale, emotiva e digitale.

L'obiettivo finale è ridurre gli episodi di bullismo e cyberbullismo, rafforzare le competenze sociali e digitali degli alunni e rendere la scuola un luogo sempre più accogliente, sicuro e attento al benessere collettivo.

Il piano triennale per l'attuazione prevede le seguenti fasi di lavoro.

Anno scolastico 2025/26

- Rinnovo dei referenti/ team antibullismo d'Istituto.
- Formazione iniziale dei docenti su: riconoscimento dei segnali, gestione dei conflitti ed educazione digitale.
- Utilizzo dello sportello psicologico
- Progettazione di percorsi educativi nelle classi su comunicazione, empatia e sicurezza digitale.

Tempistica conclusiva per la conclusione dell'attività: 06 2026

Anno scolastico 2026/2027

- Sviluppo di attività laboratoriali su cittadinanza digitale, rispetto online e gestione delle emozioni.
- Coinvolgimento delle famiglie in incontri informativi su rischi, strumenti digitali e strategie di prevenzione.



- Formazione avanzata dei docenti su dinamiche di gruppo, interventi riparativi e mediazione.
- Collaborazione strutturata con servizi territoriali, forze dell'ordine, associazioni specializzate.
- Monitoraggio semestrale delle segnalazioni e delle azioni intraprese.

Tempistica conclusiva per la conclusione dell'attività: 06 2027

Anno scolastico 2027/2028

- Consolidamento di pratiche di educazione digitale integrate nel curriculum.
- Realizzazione di campagne interne permanenti (poster, video, giornate tematiche).
- Valutazione dell'efficacia degli interventi messi in atto negli anni precedenti.
- Aggiornamento del protocollo d'Istituto sulla base dei risultati.
- Potenziamento dello sportello di ascolto e delle attività di peer education.

Tempistica conclusiva per la conclusione dell'attività: 06 2028

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**



Priorità

Rafforzare la capacità della scuola di rilevare, prevenire e intervenire su episodi di bullismo e cyberbullismo.

Traguardo

Entro tre anni, si punta a ridurre gli episodi registrati di bullismo e cyberbullismo e aumentare le segnalazioni, promuovendo un uso consapevole degli strumenti digitali da parte degli alunni e supportando questo obiettivo attraverso una formazione strutturata e continuativa per i docenti.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Implementare una progettazione per competenze sistematica e integrata con la valutazione

○ Continuità' e orientamento

Promuovere attività verticali, coordinate da figure di riferimento che rappresentano i diversi ordini di scuola, e monitorarne gli effetti per garantire un percorso organico e coerente degli studenti.

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio attraverso incontri informativi



Attività prevista nel percorso: FORMARSI PER PREVENIRE FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Descrizione dell'attività	- Rinnovo dei referenti/ team antibullismo d'Istituto. - Formazione iniziale dei docenti su: riconoscimento dei segnali, gestione dei conflitti, educazione digitale. - Utilizzo dello sportello psicologico - Progettazione di percorsi educativi nelle classi su comunicazione, empatia e sicurezza.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Il Dirigente scolastico
Risultati attesi	- Diminuzione degli episodi di bullismo e cyberbullismo. - Maggiore capacità dei docenti di prevenire e gestire situazioni di rischio.



Attività prevista nel percorso: SPERIMENTAZIONE DI BUONE PRATICHE EMPATICHE

Descrizione dell'attività	- Sviluppo di attività laboratoriali su cittadinanza digitale, rispetto online e gestione delle emozioni. - Coinvolgimento delle famiglie in incontri informativi su rischi, strumenti digitali e strategie di prevenzione. - Formazione avanzata dei docenti su dinamiche di gruppo, interventi riparativi e mediazione. - Collaborazione strutturata con servizi territoriali, forze dell'ordine, associazioni specializzate. - Monitoraggio semestrale delle segnalazioni e delle azioni intraprese.
---------------------------	---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2027
Destinatari	Docenti
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori



Consulenti esterni

Associazioni

Responsabile Il Dirigente scolastico.

Risultati attesi

- Diminuzione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.
- Studenti più consapevoli e responsabili nell'uso del digitale.
- Maggiore capacità dei docenti di prevenire e gestire situazioni di rischio.
- Clima scolastico più sereno, inclusivo e attento al benessere di tutti.

Attività prevista nel percorso: POTENZIAMENTO E VALUTAZIONE DELLE BUONE PRATICHE

Descrizione dell'attività

- Consolidamento di pratiche di educazione digitale integrate nel curriculum.
- Realizzazione di campagne interne permanenti (poster, video, giornate tematiche).
- Valutazione dell'efficacia degli interventi messi in atto negli anni precedenti.
- Aggiornamento del protocollo d'Istituto sulla base dei risultati.
- Potenziamento dello sportello di ascolto e delle attività di peer



education.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2028

Destinatari

Docenti

Studenti

Genitori

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Genitori

Consulenti esterni

Associazioni

Responsabile

Il Dirigente scolastico.

Indicatori di Monitoraggio:

- Numero episodi registrati annualmente.
- Numero segnalazioni ricevute tramite i canali ufficiali.
- Partecipazione dei docenti ai percorsi formativi.
- Feedback degli studenti su percezione del clima scolastico.
- Attuazione e documentazione delle attività educative previste.

Risultati attesi

Risultati Attesi al termine del triennio:

- Diminuzione degli episodi di bullismo e cyberbullismo.



- Studenti più consapevoli e responsabili nell'uso del digitale.
- Maggiore capacità dei docenti di prevenire e gestire situazioni di rischio.
- Clima scolastico più sereno, inclusivo e attento al benessere di tutti.