



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● PROGETTO SPORTIVO

Diverse attività dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado per promuovere, benessere, competenze motorie e musicali e una cittadinanza attiva e responsabile anche con il coinvolgimento di enti esterni.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Permettere all'alunno di conoscere la propria fisicità, in relazione a se stesso e agli altri, in situazioni ludiche e stimolando l'apprendimento; ridurre la sedentarietà, migliorando gli esiti. Approcciarsi alla comunicazione non verbale con la musica attraverso il dialogo sonoro e la mimica gestuale. Sperimentare la cinestesica della musica trasformando la musica in movimento, riuscire a discriminare i comandi vocali, riconoscere i comandi musicali imparando



a sostituire i comandi vocali, apprendere il concetto di ritmo, utilizzare la musica come elemento utile all'abbattimento delle barriere legate alla diversità.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

E' previsto il coinvolgimento di personale sia esterno che i

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Spazi polifunzionali

Strutture sportive

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

● PROGETTO PER SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

Diverse attività che coinvolgono alunni della scuola sia primaria che secondaria e che riguardano le principali lingue europee (inglese, francese con anche un percorso di PCTO in collaborazione con il liceo linguistico del territorio, spagnolo); promozione della lettura a partire già dalla scuola dell'infanzia; percorso di introduzione al latino in ottica orientativa per la scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la



valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

PER LA LETTURA- Incremento della passione per la lettura e sviluppo delle capacità di immaginazione, del pensiero divergente e creativo, delle capacità critiche e di giudizio personale. Incremento del patrimonio lessicale e miglioramento della produzione scritta. Raggiungimento di una certa autonomia nella fruizione del libro e della biblioteca. PER IL LATINO- Potenziamento linguistico. Orientamento PER LE LINGUE STRANIERE- Miglioramento delle competenze orali e scritte e acquisizione dei contenuti proposti. Aumento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese., francese e spagnola.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Coinvolgimento di personale interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Biblioteche

Classica



Informatizzata

Aule

Aula generica

● PROGETTO INTERCULTURA

Vista la presenza nel territorio di un forte flusso migratorio il progetto si rivolge, con diverse iniziative, all' accoglienza dei NAI nei diversi ordini di scuola

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Processo di integrazione per i neoarrivati. Miglioramento della conoscenza della lingua italiana



per alunni stranieri con BES. . Frequenza e impegno scolastico. Comportamento adeguato e rispetto dell'ambiente, delle regole e delle persone.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	E' previsto il coinvolg. di personale interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Tecnologia, creatività, STEM, musica, sostegno
Biblioteche	Classica
Aule	Aula generica

● PROGETTO INCLUSIONE

Attività di accoglienza ed inclusione per alunni affetti da autismo, laboratori inclusivi con i ragazzi DA, uscite sul territorio e pet therapy

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

- Riduzione di comportamenti disadattivi ed incremento di comportamenti funzionali negli alunni; - Condivisione ed utilizzo da parte del team di strategie comuni - Sperimentazione da parte degli alunni dello stare bene a scuola facendo attività laboratoriali in piccolo gruppo; - acquisizione della consapevolezza delle proprie potenzialità e capacità; - miglioramento della gestione tempi e spazi tenendo in considerazione non solo se stessi, ma anche il gruppo; - capacità di mettersi in gioco contribuendo al risultato finale;- sensibilizzazione sulla condizione di disabilità e conoscenza delle competenze acquisite dai propri compagni di classe con disabilità.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele
Altro

Risorse professionali

Personale interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:



Laboratori	Informatica
	Spazi polifunzionali
	Tecnologia, creatività, STEM, musica, sostegno
Aule	Aula generica

● PROGETTO BENESSERE

Diverse attività a partire dalla scuola dell'infanzia sino ad arrivare alla scuola secondaria di primo grado per promuovere il benessere dello stare a scuola a 360 gradi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Sviluppo del senso di collaborazione e di cooperazione tra gli alunni; Formazione di una



coscienza individuale e collettiva sempre più sensibile ai concetti di prevenzione all'abuso sui minori; Assimilazione ed assunzione di modelli di comportamento che il bambino può mettere in atto per proteggersi; Miglioramento delle capacità empatiche e comunicative degli alunni; Assunzione di comportamenti idonei alla convivenza civile. incremento delle abilità sociali individuali e dei gruppi classe; miglioramento del clima di classe; grazie alla ricorsività dei contenuti proposti nella verticalità degli interventi, ci si attende, nel medio/lungo periodo, una significativa modifica degli stili di vita degli alunni; miglioramento delle condotte relazionali e sociali ; sviluppo di processi decisionali consapevoli; sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future, per l'apprendimento permanente; prevenzione di comportamenti a rischio (uso e abuso di sostanze legali e illegali, violenza, bullismo-cyberbullismo, comportamenti alimentari scorretti...) correlazione positiva tra salute, benessere e qualità dell'apprendimento (ad es. motivazione all'impegno, efficace gestione della vita scolastica, relazioni interpersonali corrette, equilibrio psico-fisico, emotivo affettivo, valorizzazione dei talenti...)

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Personale sia interno che esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● PROGETTO POTENZIAMENTO MUSICALE

Diverse attività dalla primaria alla secondaria (dove è presente una sezione ad indirizzo musicale) per potenziare la pratica e la cultura della musica come mezzo di espressione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia



dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Relativi alle competenze musicali: Aumento della capacità di lettura dello spartito musicale
Miglioramento nell'esecuzione strumentale o vocale Maggiore comprensione dei concetti musicali teorici Relativi alla continuità educativa: Riduzione dell'ansia nel passaggio tra i cicli scolastici Maggiore coerenza nel percorso di educazione musicale Aumento del numero di studenti iscritti al percorso musicale nella secondaria Relativi all'inclusione e socializzazione: Formazione di ensemble musicali misti (età e abilità) Aumento delle interazioni positive tra studenti di diverse classi Maggiore partecipazione di studenti con bisogni educativi speciali Relativi alle competenze trasversali: Miglioramento della capacità di concentrazione e attenzione Aumento dell'autodisciplina e della gestione del tempo Potenziamento delle abilità di problem-solving e pensiero creativo Relativi all'arricchimento dell'offerta formativa: Aumento della soddisfazione degli studenti e delle famiglie Miglioramento della reputazione dell'istituto nel territorio Incremento delle iscrizioni, specialmente nel percorso musicale Relativi alla motivazione e coinvolgimento: Miglioramento del clima di classe e del benessere scolastico generale Relativi alla consapevolezza culturale musicale: Maggiore conoscenza di diversi generi e stili musicali Sviluppo di un atteggiamento critico e consapevole verso la musica Relativi alle capacità performative e autostima: Miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo (ensemble) Relativi all'orientamento musicale: Aumento del numero di studenti che scelgono percorsi musicali Relativi al benessere emotivo: Aumento dell'utilizzo della musica come strumento di espressione emotiva Miglioramento del clima emotivo generale nella scuola

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte parallele



Risorse professionali

Personale interno ed esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Musica
	Spazi polifunzionali
Aule	Magna

● PROGETTO STEM E CITTADINANZA DIGITALE

Diverse attività per infanzia , per classi quinte della primaria e classi prime della secondaria di primo grado volte a sviluppare competenze digitali (DigComp 2.2) e competenze trasversali . in particolare per l'Infanzia "Il robot gentile": percorsi unplugged con frecce e simboli , Coding Express dimostrativo; per la primaria: missione "Cittadino digitale" per la secondaria : Challenge "Stem e cittadinanza digitale", attività di logica , costruzione di regole digitali, simulazioni di situazioni online.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo



studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Maggiore consapevolezza nell'uso del digitale come strumento di espressione, collaborazione e responsabilità. Sviluppo di atteggiamenti di cittadinanza attiva e rispetto delle regole digitali. Prime competenze di pensiero computazionale e di risoluzione di problemi in contesto STEM. Documentazione condivisa delle buone pratiche nei tre ordini di scuola.

Destinatari	Gruppi classe Altro
-------------	------------------------

Risorse professionali	Interno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Spazi polifunzionali
	Tecnologia, creatività, STEM, musica, sostegno

Aule	Aula generica
------	---------------