



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Marco D'Oggiono



Via Vittorio Veneto, 2-23848 OGGIONO (LC) - Tel. 0341-576074-576296-579291

C.F. 92058750131 - Cod.Mecc. C.M. LCIC82100A - Codice Univoco UFSUJD

Sito www.icsoggiono.edu.it E-mail lcic82100a@istruzione.it PEC lcic82100a@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione del comportamento – *Scuola Primaria*

Dall'anno scolastico 2017/2018 secondo l'art. 2 comma 5 del Dlgs del 13 aprile 2017 n.62, "La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità", sulla base dei seguenti CRITERI – INDICATORI e DESCRITTORI come riportato nelle tabelle sottostanti:

CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali:

- a) Conoscenza di sé, sviluppo identità, autorealizzazione
- b) relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere altrui)
- c) rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili)
- d) agire in modo autonomo e responsabile: assolvere gli obblighi scolastici - rispetto delle regole.

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Convivenza civile	L'alunno è sempre corretto e rispettoso nei comportamenti con adulti e compagni. Utilizza in maniera diligente e responsabile i materiali e rispetta consapevolmente gli ambienti.	OTTIMO
	Disponibilità al confronto	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Sa gestire in modo positivo e maturo la conflittualità.	
	Partecipazione e collaborazione	Si impegna a partecipare in modo attivo e costruttivo nel gruppo, nonché a collaborare in modo propositivo nelle diverse situazioni.	
	Rispetto delle regole	Si mostra particolarmente responsabile e sempre rispettoso verso le regole convenute.	
	Responsabilità	Affronta consapevolmente i propri doveri scolastici con impegno serio e costante.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Convivenza civile	L'alunno è corretto nei comportamenti con adulti e compagni. Utilizza in maniera corretta e responsabile i materiali e rispetta adeguatamente gli ambienti.	DISTINTO
	Disponibilità al confronto	È generalmente disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Partecipazione e collaborazione	Si impegna a partecipare in modo costruttivo nel gruppo, nonché a collaborare in modo proficuo nelle diverse situazioni.	
	Rispetto delle regole	Si mostra sempre rispettoso verso le regole convenute.	
	Responsabilità	Affronta i propri doveri scolastici con impegno serio e costante.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Convivenza civile	L'alunno è generalmente corretto nei comportamenti con adulti e compagni. Utilizza in maniera corretta i materiali e in genere rispetta gli ambienti.	BUONO
	Disponibilità al confronto	Se supportato dall'adulto, ascolta i pareri altrui e accetta punti di vista diversi dal proprio. Si sforza di gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Partecipazione e collaborazione	È disponibile a partecipare in modo attivo nel gruppo, nonché a collaborare adeguatamente nelle diverse situazioni.	
	Rispetto delle regole	Si mostra generalmente rispettoso verso le regole convenute.	
	Responsabilità	Affronta in modo regolare e costante gli impegni scolastici.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Convivenza civile	L'alunno è quasi sempre corretto nei comportamenti con adulti e compagni. Non sempre utilizza in maniera responsabile i materiali e ha poca cura degli ambienti.	DISCRETO
	Disponibilità al confronto	Supportato dall'adulto, accetta punti di vista diversi dal proprio. Non sempre riesce a gestire la conflittualità	
	Partecipazione e collaborazione	Partecipa in modo discontinuo nel gruppo e collabora in modo essenziale nelle diverse situazioni.	
	Rispetto delle regole	Rispetta in modo parziale le regole convenute.	
	Responsabilità	Affronta in modo selettivo gli impegni scolastici	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Convivenza civile	L'alunno ha talvolta comportamenti poco rispettosi e di disturbo nei confronti di adulti e compagni. Utilizza in maniera poco responsabile e corretta i materiali e dimostra scarsa cura degli ambienti.	SUFFICIENTE
	Disponibilità al confronto	Nonostante il supporto dell'adulto, fatica ad ascoltare ed accettare punti di vista diversi dal proprio. Difficilmente riesce a gestire la conflittualità.	
	Partecipazione e collaborazione	Ha difficoltà a partecipare nel gruppo, nonché a collaborare nelle diverse situazioni.	
	Rispetto delle regole	Ha difficoltà a rispettare le regole convenute.	
	Responsabilità	Affronta in modo parziale e poco proficuo gli impegni scolastici.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Convivenza civile	L'alunno ha spesso comportamenti poco rispettosi e di disturbo nei confronti di adulti e compagni. Utilizza in maniera impropria i materiali e non dimostra cura per gli ambienti.	NON SUFFICIENTE
	Disponibilità al confronto	Nonostante il supporto dell'adulto non si mostra disponibile ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a prevaricare i compagni e non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Partecipazione e collaborazione	Incontra serie difficoltà a partecipare nel gruppo e a collaborare in modo adeguato nelle diverse situazioni.	
	Rispetto delle regole	Non rispetta le regole convenute.	
	Responsabilità	Non assolve gli impegni scolastici nemmeno se sollecitato.	

Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza di **almeno 3 indicatori per ogni descrittore**.