

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

CANDIDATURA N. 11175

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. M. D'OGGIONO OGGIONO
Codice meccanografico	LCIC82100A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VITTORIO VENETO 2
Provincia	LECCO
Comune	OGGIONO
CAP	22048
Telefono	0341576296
Email	LCIC82100A@istruzione.it
Sito web	https://www.icsoggiono.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	LCIC82100A LCAA821017 LCAA821028 LCEE82101C LCEE82102D LCEE82103E LCEE82104G LCEE82105L LCMM82101B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	LCIC82100A - I.C. M. D'OGGIONO OGGIONO
Codice candidatura	11175
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	48
Data Delibera Collegio docenti	16/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	30
Data Delibera Consiglio d'istituto	20/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Futuri Possibili: orientamento tra passioni, tecnologie e territori	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scopro me stesso: curiosità, metodo e relazioni	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Progetto me stesso: studio, valori e futuro	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Futuri Possibili: orientamento tra passioni, tecnologie e territori

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Futuri Possibili: orientamento tra passioni, tecnologie e territori
--------	---

Descrizione	FINALITÀ Il progetto intende rafforzare l'orientamento scolastico degli studenti della scuola secondaria di primo grado attraverso un approccio integrato, laboratoriale e connesso al mondo reale. Partendo dalle esperienze già attuate con il DM 65/2023 (percorsi STEM, robotica, orientamento alle carriere scientifiche), si propone un'evoluzione che: - valorizzi talenti e interessi emergenti; - promuova l'autoconsapevolezza e la capacità decisionale; - esplori il futuro scolastico e professionale con strumenti digitali e attività esperienziali; - crei connessioni significative con il territorio. STRUTTURA DEL PROGETTO Due moduli da 30 ore ciascuno, per gruppi di 13 studenti, in orario extrascolastico (13:15–15:15), con cadenza settimanale. Ogni modulo è suddiviso in 3 tappe tematiche e include esperienze laboratoriali, interdisciplinari e digitali. Modulo 1 – Classe prima: "Scopro me stesso: curiosità, metodo e relazioni" - Fase 1 – Mi conosco meglio (10 ore): attività di autoconoscenza attraverso giochi, test, discussioni guidate. Focus su emozioni, interessi, stili di apprendimento. - Fase 2 – Imparo e collaboro (10 ore): attività di metacognizione e sfide collaborative (es. Escape Room delle Competenze) per riconoscere le proprie strategie cognitive e relazionali. - Fase 3 – Racconto chi sono (10 ore): attività di Digital Storytelling e riflessione personale, con elaborazione di un autoritratto narrativo digitale. Modulo 2 – Classe seconda: "Progetto me stesso: studio, valori e futuro" Le attività laboratoriali prendono spunto, in chiave orientativa, da esperienze e metodologie già sperimentate nell'ambito del DM 65/2023, - Fase 1 – Esploro le mie passioni (10 ore): attività creative,
--------------------	--

	analisi di valori personali, ispirazioni da esperienze o storie di vita. Brainstorming e auto-riflessione. - Fase 2 – Progetto un artefatto (10 ore): creazione di un prodotto personale (oggetto, video, installazione, presentazione) come espressione delle proprie inclinazioni. - Fase 3 – Condivido con gli altri (10 ore): organizzazione della “fiera delle passioni”, momento pubblico di restituzione e autovalutazione condivisa. PARTENARIATI E APERTURA AL TERRITORIO Il progetto potrà prevedere, ove possibile, il coinvolgimento di realtà del territorio per rendere le esperienze più autentiche e motivanti, favorendo la connessione tra scuola, comunità locale e mondo del lavoro. FIGURE COINVOLTE - Esperti: Docenti interni con esperienze DM 65, orientamento, STEM - Tutor: Docenti interni con funzioni di accompagnamento, documentazione e monitoraggio MONITORAGGIO E VALUTAZIONE - Questionari di ingresso/uscita - Diari di bordo e rubriche narrative - Portfolio digitale orientativo - Restituzione finale con evento pubblico e mostra digitale dei percorsi SOSTENIBILITÀ E REPLICABILITÀ Il progetto si basa sull'infrastruttura scolastica già esistente e valorizza le esperienze maturate. È replicabile ogni anno, grazie alla formazione interna e alla progressiva integrazione dell'orientamento nella vita scolastica.
Codice CUP	I54D25003250007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96257 - Scopro me stesso: curiosità, metodo e relazioni

Descrizione	Obiettivo del modulo Accompagnare gli studenti di prima media in un percorso di autoconoscenza, scoperta delle proprie modalità relazionali e comunicative, sviluppo della consapevolezza personale attraverso attività cooperative e digitali. Durata 30 ore (incontri settimanali da 2 ore, orario extrascolastico) Articolazione in 3 fasi tematiche (10 ore ciascuna) Fase 1 – Mi conosco meglio Attività ludiche e riflessive per favorire l'autoconsapevolezza (giochi, test, schede). Focus su emozioni, interessi, stile cognitivo, motivazione. Uso di strumenti cartacei e digitali (es. mappe mentali, strumenti di mind mapping). Fase 2 – Imparo e collaboro Attività di metacognizione guidata: come studio, come memorizzo, quali strategie funzionano per me. Introduzione a strumenti di studio: mappe concettuali, schemi, parole chiave, lettura attiva. Lavori di gruppo per sperimentare dinamiche cooperative, ruoli e responsabilità. Educazione all'ascolto, alla gestione dei conflitti al problem solving e alla comunicazione efficace. Escape Room delle Competenze: attività ludico-cooperativa per consolidare strategie cognitive e relazionali. Fase 3 – Racconto chi sono Percorso guidato di Digital Storytelling con costruzione di un autoritratto narrativo. Uso di applicazioni creative (Canva, Presentazioni Google). Condivisione finale del lavoro con compagni, insegnanti e famiglie. Metodologia Didattica laboratoriale e cooperativa Educazione socio-affettiva Apprendimento esperienziale Tecnologie per la narrazione Competenze sviluppate Conoscenza di sé e delle proprie emozioni Competenze relazionali e sociali Comunicazione efficace Creatività digitale e non, riflessione metacognitiva Figure coinvolte: Esperto con competenze in orientamento, artistico-laboratoriali,
--------------------	--

	educazione emotiva, narrazione digitale Tutor scolastico: docente interno con ruolo di accompagnamento e monitoraggio Output finale Autoritratto digitale narrativo (presentazione o breve video) Diario delle competenze trasversali Modalità di verifica e valutazione Questionario di ingresso/uscita Diario di bordo Rubrica per la valutazione delle competenze trasversali Portfolio digitale del percorso
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LCMM82101B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scopro me stesso: curiosità, metodo e relazioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	96264 - Progetto me stesso: studio, valori e futuro

Descrizione	Obiettivo del modulo Accompagnare gli studenti di seconda media in un percorso di esplorazione delle proprie passioni, valori e inclinazioni personali, promuovendo la capacità progettuale e comunicativa attraverso esperienze laboratoriali e creative, sia individuali sia di gruppo. In coerenza con le azioni di orientamento già avviate nell'ambito del PNRR – D.M. 65/2023, il modulo consolida e amplia le esperienze pregresse, con un approccio narrativo, digitale, laboratoriale e riflessivo. Durata 30 ore (incontri settimanali da 2 ore, orario extrascolastico) Articolazione in 3 fasi tematiche (10 ore ciascuna) Fase 1 – Esploro le mie passioni - Attività espressive e riflessive per far emergere i propri interessi, sogni, valori e ispirazioni. - Analisi di storie di vita, modelli significativi, testimonianze (video, podcast, letture). - Uso di strumenti visivi e narrativi (collage, mappe mentali, diario delle passioni). - Auto-riflessione guidata per connettere emozioni e visioni future. Fase 2 – Progetto un artefatto - Laboratorio creativo: ogni studente progetta e realizza un prodotto (digitale o fisico) che rappresenti una passione o un valore personale. - Attività di design, storytelling visivo, produzione multimediale (presentazioni, poster, video, installazioni). - Uso di strumenti digitali come Canva, Presentazioni Google o materiali manuali. - Educazione alla pianificazione: ideazione, organizzazione, gestione dei tempi. Fase 3 – Condivido con gli altri - Preparazione di una "Fiera delle passioni": esposizione pubblica (in presenza o online) degli artefatti realizzati. - Attività di public speaking, restituzione e confronto con pari, famiglie, docenti. - Autovalutazione e riflessione conclusiva con rubriche narrative. - Costruzione di un portfolio digitale individuale. Metodologia Didattica laboratoriale e creativa Apprendimento esperienziale Orientamento narrativo e visuale Cooperative learning e peer education
--------------------	--

	Competenze sviluppate Autoconsapevolezza e autostima Capacità progettuale e decisionale Competenze comunicative e narrative Creatività e pensiero critico Abilità di condivisione e collaborazione Figure coinvolte Esperto con competenze in orientamento, laboratori artistici e non, strumenti digitali Tutor scolastico: docente interno con ruolo di accompagnamento, gestione del gruppo e monitoraggio Output finale Artefatto personale (digitale o fisico) Presentazione pubblica durante la "Fiera delle passioni" Portfolio digitale orientativo Modalità di verifica e valutazione Questionario di ingresso/uscita Diario di bordo e rubriche narrative Autovalutazione e valutazione tra pari Portfolio finale
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LCMM82101B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progetto me stesso: studio, valori e futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei