

I.C. MARCO D'OGGIONO



**VADEMECUM PER
CONOSCERE
E PREVENIRE I
FENOMENI DEL
BULLISMO E DEL
CYBERBULLISMO**



DEFINIZIONE DI BULLISMO

«REITERARSI DI COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI, DIRETTI O INDIRETTI, VOLTI A PREVARICARE UN ALTRO CON L'INTENZIONE DI NUOCERE, CON L'USO DELLA FORZA FISICA O DELLA PREVARICAZIONE PSICOLOGICA».

(Farrington 1993 e Linee di Orientamento per azioni di prevenzione al bullismo e cyberbullismo-2014)

« TIPO DI AZIONE CONTINUATIVA E PERSISTENTE CHE MIRA DELIBERATAMENTE A FAR DEL MALE O DANNEGGIARE QUALCUNO. LA MODALITÀ DIRETTA SI MANIFESTA IN PREPOTENZE FISICHE E/O VERBALI. LA FORMA INDIRETTA DI PREVARICAZIONE RIGUARDA UNA SERIE DI DICERIE SUL CONTO DELLA VITTIMA, L'ESCLUSIONE DAL GRUPPO DEI PARI, L'ISOLAMENTO, LA DIFFUSIONE DI CALUNNIE E DI PETTEGOLEZZI».

(Direttiva Ministeriale 5 febbraio 2007, n. 16- Linee guida)

DEFINIZIONE DI CYBERBULLISMO

«QUALUNQUE FORMA DI PRESSIONE, AGGRESSIONE, MOLESTIA, RICATTO, INGIURIA, DENIGRAZIONE, DIFFAMAZIONE, FURTO D'IDENTITÀ, ALTERAZIONE, ACQUISIZIONE ILLECITA, MANIPOLAZIONE, TRATTAMENTO ILLECITO DI DATI PERSONALI IN DANNO DI MINORENNI, REALIZZATA PER VIA TELEMATICA, NONCHÉ LA DIFFUSIONE DI CONTENUTI ON LINE AVENTI AD OGGETTO ANCHE UNO O PIÙ COMPONENTI DELLA FAMIGLIA DEL MINORE IL CUI SCOPO INTENZIONALE E PREDOMINANTE SIA QUELLO DI ISOLARE UN MINORE O UN GRUPPO DI MINORI PONENDO IN ATTO UN SERIO ABUSO, UN ATTACCO DANNOSO, O LA LORO MESSA IN RIDICOLO »

(Art. 1 comma 2 Legge 29 maggio 2017, n. 71)

IL BULLISMO È....IL BULLISMO NON È...

PER AFFRONTARE I FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO È NECESSARIO IDENTIFICARE CHIARAMENTE L'ARGOMENTO IN MODO DA NON IMPUTARE A DINAMICHE NORMALI FRA GIOVANI ATTI DI BULLISMO O VIVEVERSA NON DARE LA GIUSTA IMPORTANZA AD ATTI CHE INVECE LO SONO

IL BULLISMO SPESSO È CONFUSO CON ALTRI COMPORTAMENTI, MA
BISOGNA RICORDARE CHE POSSIAMO DEFINIRE BULLISMO SOLO
COMPORTAMENTI CHE :



SI RIPETONO NEL TEMPO



SONO CARATTERIZZATI DA ASIMMETRIA DI
POTERE



SONO CARATTERIZZATI DA INTENZIONALITÀ

IL BULLISMO È...IL BULLISMO NON È...

ATTENZIONE

NON SI PUÒ PARLARE DI BULLISMO PER **SINGOLI EPISODI DI PREPOTENZA**, DI TIPO DEL TUTTO **OCCASIONALE**. QUESTI POSSONO ESSERE ANCHE MOLTO GRAVI, MA RIENTRANO IN ALTRE TIPOLOGIE DI COMPORTAMENTO: SCHERZO/LITIGIO/REATO

SCHERZO	E' un evento divertente: non ha intenzione di ferire e ammette reciprocità
LITIGIO	E' UN DISSIDIO OCCASIONALE CHE NASCE INTORNO AD UNA INCOMPRENSIONE, MA NON È RIPETUTO NEL TEMPO. DUE PERSONE POSSONO LITIGARE, ANCHE SENZA RIVOLGERSI DELLE PREPOTENZE, POI CHIARIRSI E TORNARE A RELAZIONARSI IN MODO SERENO
REATO	UN COMPORTAMENTO CHE INFRANGE UNA NORMA GIURIDICA
PREPOTENZA	QUANDO RIPETITIVAMENTE, INTENZIONALMENTE E IN UNA RELAZIONE ASIMMETRICA : SI DICONO/SCRIVONO COSE CATTIVE SU QUALCUNO SI RICEVONO COLPI, PUGNI, CALCI E MINACCE SI VIENE ESCLUSO FISICAMENTE O VERBALMENTE SI VIENE PRESI IN GIRO

INDICATORI OSSERVABILI

ISOLAMENTO SOCIALE: NELL'INTERVALLO/ENTRATE E USCITE DA SCUOLA STA CON QUALCUNO?
PARTECIPA A GITE?

SCUOLA, STUDIO E APPRENDIMENTO: HA AVUTO CALI NEL RENDIMENTO, FA FREQUENTI ASSENZE
O RITARDI, DIMENTICA SPESSO IL MATERIALE?

DISTURBI PSICOSOMATICI: HA FREQUENTI MAL DI TESTA/PANCIA...? SEMBRA MOLTO STANCO
SENZA MOTIVO?

RELAZIONE CON ADULTO: TIENE LO SGUARDO BASSO? EVITA IL DIALOGO? CERCA LA VICINANZA
DELL'ADULTO INVECE DI QUELLA DEI PARI?

AUTOPERCEZIONE: LE SUE FRASI/ATTEGGIAMENTI MOSTRANO UNA CERTA AUTOSVALUTAZIONE?

TIPOLOGIE DIBULLISMO

AGGRESSIONE FISICA

AGGRESSIONE VERBALE

DIFFAMAZIONE

DERISIONE

PERSECUZIONE

ESCLUSIONE

TIPOLOGIE DI BULLISMO

AGGRESSIONE FISICA

AGGRESSIONE VERBALE

DIFFAMAZIONE

DERISIONE

PERSECUZIONE

ESCLUSIONE



COMBATTIMENTI ONLINE UTILIZZANDO
MESSAGGI ELETTRONICI CON LINGUAGGIO
ARRABBIATO E VULGARE

FLAMING

INVIO RIPETUTO DI MESSAGGI SGRADREVOLI,
MESCHINI E OFFENSIVI

MOLESTIE

INVIARE O PUBBLICARE PETTEGOLEZZI O VOCI SU
UNA PERSONA PER DANNEGGIARE LA SUA
REPUTAZIONE O LE SUE AMICIZIE

DENIGRAZIONE

FINGERE DI ESSERE QUALCUN ALTRO E INVIARE O PUBBLICARE MATERIALE PER METTERE QUELLA PERSONA NEI GUAI, IN PERICOLO O DANNEGGIARE LA REPUTAZIONE E LE AMICIZIE DI QUELLA PERSONA

IMPERSONIFICAZIONE



TIPOLOGIE DI CYBERBULLISMO

COMBATTIMENTI ONLINE UTILIZZANDO
MESSAGGI ELETTRONICI CON LINGUAGGIO
ARRABBIATO E VOLTARE

FLAMING

INVIO RIPETUTO DI MESSAGGI SGRADREVOLI,
MESCHINI E OFFENSIVI

MOLESTIE

INVIARE O PUBBLICARE PETTEGOLEZZI O VOCI
SU UNA PERSONA PER DANNEGGIARE LA SUA
REPUTAZIONE O LE SUE AMICIZIE

DENIGRAZIONE

FINGERE DI ESSERE QUALCUN ALTRO E INVIARE
O PUBBLICARE MATERIALE PER METTERE
QUELLA PERSONA NEI GUAI, IN PERICOLO O
DANNEGGIARE LA REPUTAZIONE E LE AMICIZIE
DI QUELLA PERSONA

IMPERSONIFICAZIONE

TIPOLOGIE DI CYBERBULLISMO

CONDIVIDERE I SEGRETI DI
QUALCUNO O INFORMAZIONI O
IMMAGINI IMBARAZZANTI ONLINE

OUTING

INDURRE QUALCUNO A RIVELARE
SEGRETI O INFORMAZIONI
IMBARAZZANTI, QUINDI
CONDIVIDERLE ONLINE

INGANNO

ESCLUDERE INTENZIONALMENTE E
CRUDELMENTE QUALCUNO DA UN
GRUPPO ONLINE

ESCLUSIONE

MOLESTIE E DENIGRAZIONE RIPETUTE
E INTENSE CHE INCLUDONO MINACCE
O CREANO PAURA SIGNIFICATIVA

CYBERSTALKING

N. Willard, 2006, *An Educator's Guide to Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Aggression, Threats, and Distress*, M.S., J.D. Center for Safe and Responsible

PROTAGONISTI DEGLI ATTI DI BULLISMO

SOSTENITORE

Chi "rinforza" il bullo
(ridendo, incitando guardando)

BULLO

Chi prende attivamente l'iniziativa

AIUTANTE

Chi compie prepotenze come "seguace" del bullo

DIFENSORE

Chi prende le difese della vittima

VITTIMA

Chi subisce più spesso le prepotenze

ESTERNO

Chi non fa niente, cercando di rimanerne fuori

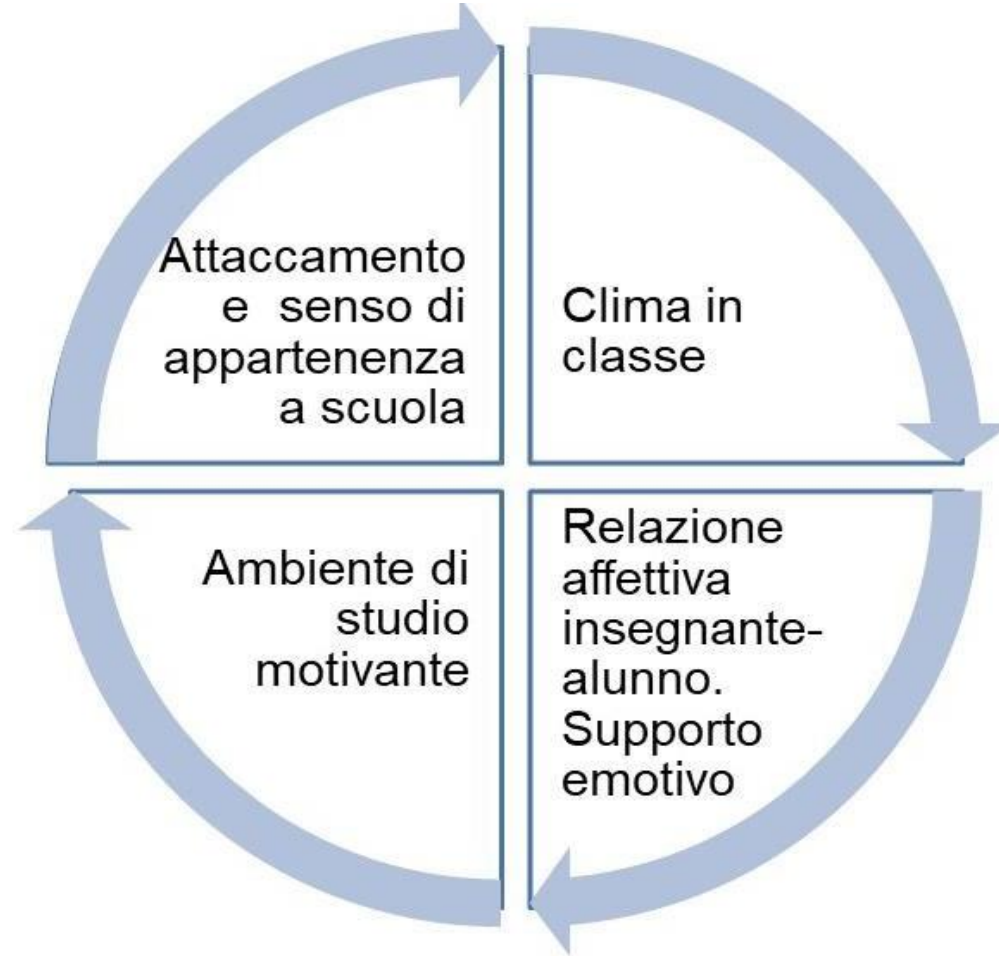
PREVENZIONE UNIVERSALE A SCUOLA

UN APPROCCIO SISTEMICO

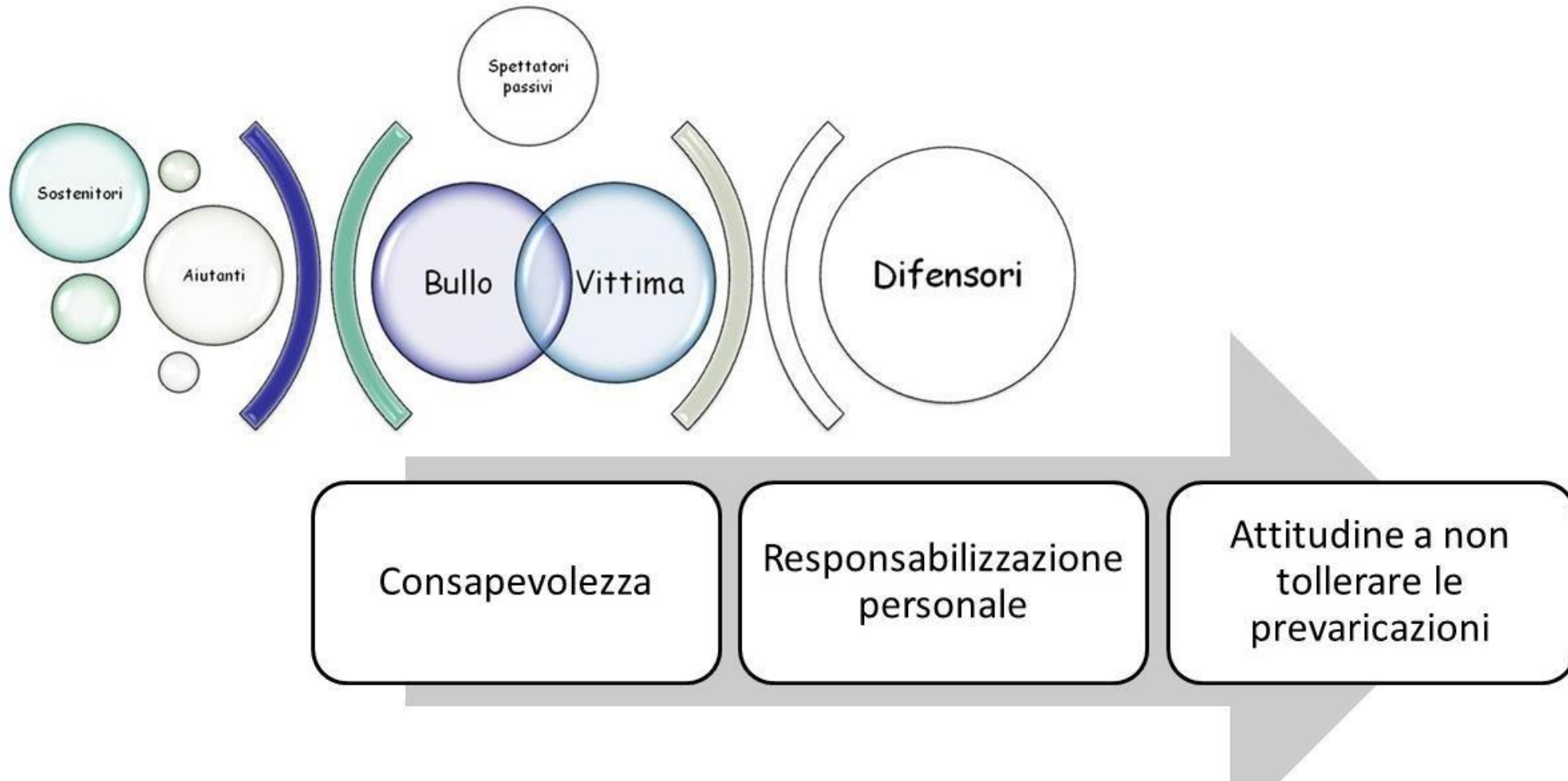
Importanza della valutazione e
della lettura dei problemi

Promuovere **consapevolezza** nei ragazzi e nelle ragazze, nei docenti, nel personale non docente e nelle famiglie **sulla natura del bullismo, sulle possibili conseguenze che può avere per la vittima, per gli spettatori e per coloro che agiscono in modo prepotente**

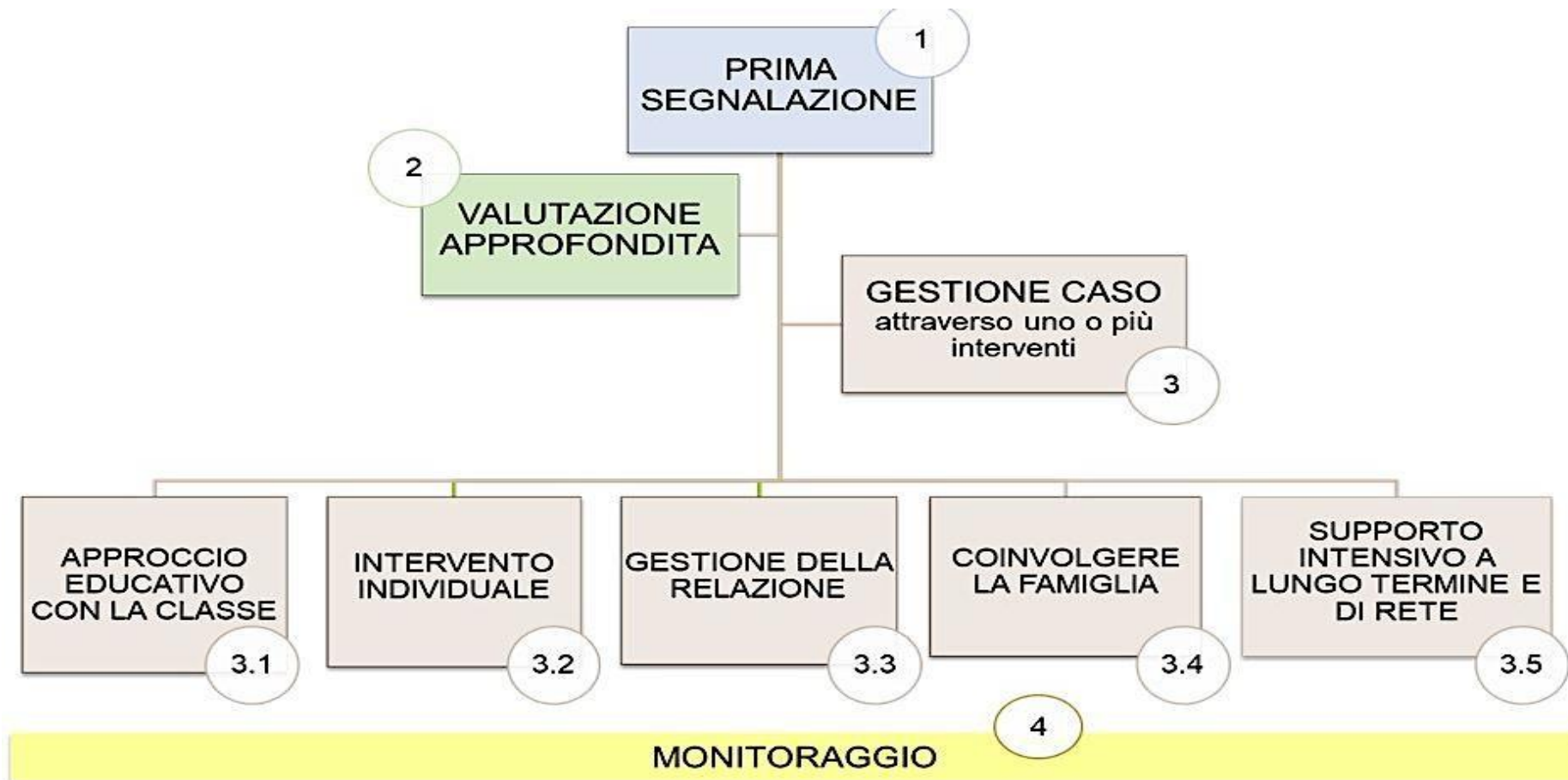
RUOLO DEL DOCENTE



SENSIBILIZZAZIONE DI TUTTI GLI ATTORI



PREVENZIONE INDICATA



PREVENZIONE INDICATA: CHI SEGNALE?



CONSIGLI PER GLI ALUNNI



CONSIGLI PER GLI ALUNNI

È DIFFICILE PER IL BULLO PRENDERSELA CON TE SE RACCONTERAI AD UN AMICO CIÒ CHE TI STA SUCCEDENDO.

QUANDO IL BULLO VUOLE PROVOCARTI, FAI FINTA DI NIENTE E ALLONTANATI. SE VUOLE COSTRINGERTI A FARE CIÒ CHE NON VUOI, DIGLI DI "NO" CON VOCE DECISA.

SE GLI ALTRI PENSANO CHE HAI PAURA DEL BULLO E STAI SCAPPANDO DA LUI, NON PREOCCUPARTI. RICORDA CHE IL BULLO NON PUÒ PRENDERSELA CON TE SE NON VUOI ASCOLTARLO.

IL BULLO SI DIVERTE QUANDO REAGISCI, SE TI ARRABBI O PIANGI. SE TI PROVOCA, CERCA DI MANTENERE LA CALMA, NON FARTI VEDERE SPAVENTATO O TRISTE. SENZA LA TUA REAZIONE IL BULLO SI ANNOIERÀ E TI LASCERÀ STARE

CONSIGLI PER GLI ALUNNI

SE IL BULLO VUOLE LE TUE COSE, NON VALE LA PENA BISTICCIARE. LASCIAGLI PRENDERE CIÒ CHE VUOLE E RACCONTALO SUBITO AD UN ADULTO.

QUANDO IL BULLO TI PROVOCA O TI FA DEL MALE, NON REAGIRE FACENDO A BOTTE CON LUI. SE FAI A PUGNI, POTRESTI PEGGIORARE LA SITUAZIONE, FARTI MALE O PRENDERTI LA COLPA DI AVER COMINCIATO PER PRIMO

FAI CAPIRE AL BULLO CHE NON HAI PAURA DI LUI E CHE SEI PIÙ INTELLIGENTE E SPIRITOSO. COSÌ LO METTERAI IN IMBARAZZO E TI LASCERÀ STARE.

MOLTE VOLTE IL BULLO TI PROVOCA QUANDO SEI DA SOLO. SE STAI VICINO AGLI ADULTI E AI COMPAGNI CHE POSSONO AIUTARTI, SARÀ DIFFICILE PER LUI AVVICINARSI.

CONSIGLI PER GLI ALUNNI

PER NON INCONTRARE IL BULLO PUOI CAMBIARE LA STRADA CHE FAI PER ANDARE A SCUOLA; DURANTE LA RICREAZIONE STAI VICINO AGLI ALTRI COMPAGNI O AGLI ADULTI; UTILIZZA I BAGNI QUANDO CI SONO ALTRE PERSONE.

IL BULLISMO TI FA STARE MALE. PARLANE CON UN ADULTO DI CUI TI FIDI, CON I TUOI GENITORI, CON GLI INSEGNANTI, CON IL TUO MEDICO. NON PUOI SEMPRE AFFRONTARE LE COSE DA SOLO!

SE SAI CHE QUALCUNO SUBISCE PREPOTENZE, DILLO SUBITO AD UN ADULTO. QUESTO NON È FARE LA SPIA MA AIUTARE GLI ALTRI. POTRESTI ESSERE TU AL SUO POSTO E SARESTI FELICE SE QUALCUNO TI AIUTASSE!

NON RIMANERE DA SOLO! CONTRO I BULLI, L'UNIONE FA LA FORZA!

CONSIGLI PER I GENITORI

ASCOLTATE I VOSTRI FIGLI DANDO LORO FIDUCIA QUANDO VI RACCONTANO EPISODI PER LORO NON PIACEVOLI, SENZA MINIMIZZARE O ENFATIZZARE, PRENDENDO IN SERIA CONSIDERAZIONE LE LORO PAURE ED I LORO SENTIMENTI E CERCANDO DI CAPIRE COSA SIA SUCCESSO.

SIA VOSTRO FIGLIO UN BULLO O UNA VITTIMA, FATEGLI COMPRENDERE CHE CHIEDERE AIUTO È POSSIBILE E NON È UN SEGNO DI DEBOLEZZA, MA UN MODO ADEGUATO PER AFFRONTARE IL PROBLEMA

AIUTATE I VOSTRI FIGLI A PENSARE E A TROVARE INSIEME DELLE SOLUZIONI POSSIBILI SE SI TROVANO AD ESSERE OGGETTO DELLE PREPOTENZE ALTRUI, SI SENTIRANNO RASSICURATI E MENO DEBOLI SE VI SENTONO DALLA LORO PARTE.

SE VOSTRO FIGLIO SI TROVA CONTINUATIVAMENTE COINVOLTO IN EPISODI DI PREPOTENZA E BULLISMO, IN SITUAZIONI DIFFERENTI E CON RAGAZZI DIVERSI, POTREBBE ESSERE NECESSARIO E UTILE RIVOLGERSI AD UN SUPPORTO PROFESSIONALE ADEGUATO PER AFFRONTARE IL SUO PROBLEMA, NON ESITATE A FARLO

SE VOSTRO FIGLIO È UN BULLO È IMPORTANTE CHE CAPIATE COME SI SENTE E COSA GLI SUCCEDDE, ASCOLTATE IL SUO MALESSERE, FATEGLI CAPIRE IL VALORE DELLA COMPASSIONE, DELL'AMICIZIA, DELLE REGOLE E DEL RISPETTO DELLA VITA DEGLI ALTRI E L'IMPORTANZA DEL DIALOGO NELLE RELAZIONI SOCIALI.

NON GIUSTIFICATE MAI LE SUE AZIONI (PENSANDO CHE SIA SEMPRE COLPA DEGLI ALTRI). NON RESPONSABILIZZATE ECCESSIVAMENTE I VOSTRI FIGLI (“DEVE IMPARARE A CAVARSELDA DA SOLO”)

CONSIGLI PER DIFENDERE I PROPRI FIGLI DAI RISCHI LEGATI ALLE NUOVE TECNOLOGIE

CHIEDETE AI VOSTRI FIGLI DI ESSERE INFORMATI RISPETTO ALLE LORO ATTIVITÀ ONLINE: CHE COSA FANNO IN RETE E CON CHI STANNO COMUNICANDO

STABILITE I TEMPI DI UTILIZZO DEL COMPUTER E DEL COLLEGAMENTO IN RETE A SECONDA DELL'ETÀ DI VOSTRO FIGLIO. SI PUÒ CONSIDERARE ECCESSIVO UN UTILIZZO CHE SOTTRAIE TEMPO ALLE ALTRE ATTIVITÀ IMPORTANTI PER LA CRESCITA (STUDIO, AMICI, SPORT, SOCIALIZZAZIONE NEL MONDO REALE)

CONDIVIDETE LE RACCOMANDAZIONI PER UN USO SICURO DI INTERNET CON I VOSTRI FIGLI. È UTILE SCRIVERE INSIEME A LORO UNA "CARTA DELLE REGOLE DI COMPORTAMENTO" E MAGARI APPENDERLA DI FIANCO AL COMPUTER

METTETE IL COMPUTER IN UNA STANZA DI ACCESSO COMUNE, NON NELLA CAMERA DEI RAGAZZI O IN UN AMBIENTE ISOLATO. INTERNET VA CONSIDERATO COME UNO STRUMENTO UTILE PER TUTTA LA FAMIGLIA

SE NON POTETE SEGUIRE DIRETTAMENTE LA NAVIGAZIONE DEI VOSTRI FIGLI, POTETE UTILIZZARE DEI SOFTWARE DI PROTEZIONE PER MONITORARE L'USO DI INTERNET E DEI SOFTWARE "FILTRO" PER VEICOLARE LA NAVIGAZIONE SOLO VERSO SITI CONSENTITI. CONTROLLATE PERIODICAMENTE IL CONTENUTO DELL'HARD DISK E VERIFICATE LA CRONOLOGIA DEI SITI WEB VISITATI DAI VOSTRI RAGAZZI

CONSIGLI PER DIFENDERE I PROPRI FIGLI DAI RISCHI LEGATI ALLE NUOVE TECNOLOGIE

SPIEGATE AI VOSTRI FIGLI CHE LE PERSONE CHE INCONTRANO IN RETE NON SEMPRE SONO QUELLO CHE DICONO DI ESSERE

PARLATE APERTAMENTE CON I VOSTRI FIGLI DEI RISCHI CHE POSSONO PRESENTARSI DURANTE LA NAVIGAZIONE. I RAGAZZI DEVONO ESSERE CONSCI DEI PERICOLI AI QUALI VANNO INCONTRO E SAPERE CHE POSSONO CONFIDARSI CON I GENITORI IN CASO DI BRUTTI INCONTRI VIRTUALI

INSEGNATE AI VOSTRI FIGLI A BLOCCARE CHI LI INFASTIDISCE IN RETE

SPIEGATE AI VOSTRI FIGLI CHE NON BISOGNA MAI FORNIRE ONLINE DATI PERSONALI A SCONOSCIUTI (NOME, ETÀ, INDIRIZZO, NR. TELEFONO, E-MAIL, MESSANGER ID, FOTO PROPRIE E/O DI FAMILIARI E AMICI) E NON BISOGNA INVIARE A NESSUNO INFORMAZIONI BANCARIE E/O COMPILARE MODULI ONLINE DOVE VENGANO RICHIESTE

INSEGNATE AI VOSTRI RAGAZZI CHE COMPORTAMENTI ILLECITI NEL MONDO REALE (PER ES. INSULTARE UNA PERSONA, SOTTRARRE CREDENZIALI AD UN AMICO, ACCEDERE ILLECITAMENTE AD UN SITO O AD UN SERVIZIO ECC.), SONO ILLEGALI ANCHE IN RETE

CONSIDERATE CHE SPESSO, NAVIGANDO, CI SI ALLONTANA MOLTO DAL PUNTO DA CUI SI È PARTITI PER EFFETTUARE UNA RICERCA: QUESTO AUMENTA IL RISCHIO DI ACCEDERE ANCHE INVOLONTARIAMENTE A MATERIALI NON IDONEI A BAMBINI E ADOLESCENTI; È PERCIÒ NECESSARIA UNA VOSTRA CONTINUA ATTENZIONE

CONSIGLI PER DIFENDERE I PROPRI FIGLI DAI RISCHI LEGATI ALLE NUOVE TECNOLOGIE

SPIEGATE AI VOSTRI FIGLI CHE LE PERSONE CHE INCONTRANO IN RETE NON SEMPRE SONO QUELLO CHE DICONO DI ESSERE

PARLATE APERTAMENTE CON I VOSTRI FIGLI DEI RISCHI CHE POSSONO PRESENTARSI DURANTE LA NAVIGAZIONE. I RAGAZZI DEVONO ESSERE CONSCI DEI PERICOLI AI QUALI VANNO INCONTRO E SAPERE CHE POSSONO CONFIDARSI CON I GENITORI IN CASO DI BRUTTI INCONTRI VIRTUALI

INSEGNATE AI VOSTRI FIGLI A BLOCCARE CHI LI INFASTIDISCE IN RETE

SPIEGATE AI VOSTRI FIGLI CHE NON BISOGNA MAI FORNIRE ONLINE DATI PERSONALI A SCONOSCIUTI (NOME, ETÀ, INDIRIZZO, NR. TELEFONO, E-MAIL, MESSANGER ID, FOTO PROPRIE E/O DI FAMILIARI E AMICI) E NON BISOGNA INVIARE A NESSUNO INFORMAZIONI BANCARIE E/O COMPILARE MODULI ONLINE DOVE VENGANO RICHIESTE

INSEGNATE AI VOSTRI RAGAZZI CHE COMPORTAMENTI ILLECITI NEL MONDO REALE (PER ES. INSULTARE UNA PERSONA, SOTTRARRE CREDENZIALI AD UN AMICO, ACCEDERE ILLECITAMENTE AD UN SITO O AD UN SERVIZIO ECC.), SONO ILLEGALI ANCHE IN RETE

CONSIDERATE CHE SPESSO, NAVIGANDO, CI SI ALLONTANA MOLTO DAL PUNTO DA CUI SI È PARTITI PER EFFETTUARE UNA RICERCA: QUESTO AUMENTA IL RISCHIO DI ACCEDERE ANCHE INVOLONTARIAMENTE A MATERIALI NON IDONEI A BAMBINI E ADOLESCENTI; È PERCIÒ NECESSARIA UNA VOSTRA CONTINUA ATTENZIONE

CONSIGLI PER DIFENDERE I PROPRI FIGLI DAI RISCHI LEGATI ALLE NUOVE TECNOLOGIE

IL 21 NOVEMBRE 2023 SONO ENTRATE IN VIGORE LE LINEE GUIDA AGCOM SUI SISTEMI DI PROTEZIONE DEI MINORI SUL WEB. GLI OPERATORI DEVONO FORNIRE GRATUITAMENTE AI CLIENTI SISTEMI DI CONTROLLO PARENTALE PER FILTRARE CONTENUTI INAPPROPRIATI PER I MINORI. LE CATEGORIE PROTETTE INCLUDONO CONTENUTI PER ADULTI, GIOCO D'AZZARDO, VIOLENZA, ODIO, PROMOZIONE DI PRATICHE DANNOSE ALLA SALUTE E ALTRE. I FORNITORI DEVONO COMUNICARE LE CATEGORIE UTILIZZATE E ATTIVARE I SISTEMI DI CONTROLLO AUTOMATICAMENTE NELLE OFFERTE PER I MINORI.



RIFERIMENTI NORMATIVI

- LEGGE DEL 29 MAGGIO 2017, N. 71 IN ATTUAZIONE DAL 18 GIUGNO 2017: DISPOSIZIONI A TUTELA DEI MINORI PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO. (17G00085) (GU SERIE GENERALE N.127 DEL 03-06-2017).
- NOTA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE N. 482 DEL 18.02.2021 E LINEE DI ORIENTAMENTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO - AGGIORNAMENTO 2021 - PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI OGNI GRADO; LA NOTA ESPLICA LE BASI EPISTEMOLOGICHE DELLE LINEE DI ORIENTAMENTO DEL 13/01/2021 CHE SONO STATE EMANATE PER SOSTITUIRE ED INTEGRARE QUELLE DEL 2017.
- CIRCOLARE MIUR 28.08.2019, N. 3798 AZIONI DI PREVENZIONE DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO E DI EDUCAZIONE AD UN USO CORRETTO E CONSAPEVOLE DELLA RETE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE. AVVIO PROGETTO GENERAZIONI CONNESSE WWW.GENERAZIONICONNESSE.IT A.S. 2019-20; IN QUESTO DOCUMENTO VENGONO PRESENTATI ALCUNI PROGETTI QUALI *SIC*, *GENERAZIONI CONNESSE ED EPOLICY*.
- NOTA MIUR 10.04.2019, PROT. N. 1485 MEMORANDUM ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA ELISA MIUR-UNIFI PER LE STRATEGIE ANTIBULLISMO E NOMINA DEI REFERENTI SCOLASTICI, REGIONALI E PROVINCIALI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO; NOTA MIUR 11.12.2018, PROT. N. 5367 RINNOVO ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA ELISA MIUR-UNIFI; NOTE IN CUI SI RIBADISCE L'IMPORTANZA DELLA DIFFUSIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DELLA PIATTAFORMA ELISA E LE RELATIVE PROCEDURE DI ISCRIZIONE.
- DECRETO DIRETTORIALE MIUR 27.03.2019, N. 375 PIANO NAZIONALE PER LA PREVENZIONE DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO; DECRETO EMANATO PER SELEZIONARE LE SCUOLE CAPACI DI PROGETTARE E DIFFONDERE ATTIVITÀ DI PREVENZIONE DEGLI ATTI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO.

- NOTA MIUR 27.10.2017, PROT. N. 5515 PIANO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE AL RISPETTO, LINEE GUIDA NAZIONALI (ART. 1 COMMA 16 L. 107/2015) E LINEE DI ORIENTAMENTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO NELLE SCUOLE (ART. 4 L. 71/2017); L'ATTO ESPlicita IL PIANO NAZIONALE PIANO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE AL RISPETTO, PUBBLICATO SUL PORTALE WWW.NOISIAMOPARI.IT, E COMPOSTO DALLE "LINEE GUIDA NAZIONALI (ART. 1 COMMA 16 L. 107/2015) EDUCARE AL RISPETTO: PER LA PARITÀ TRA I SESSI, LA PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE E DI TUTTE LE FORME DI DISCRIMINAZIONE" E DALL' AGGIORNAMENTO LINEE DI ORIENTAMENTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO.
- NOTA MIUR 28.09.2017, PROT. N. 4746 CYBERBULLISMO, ISCRIZIONE ALLA TERZA EDIZIONE DEL PROGETTO "GENERAZIONI CONNESSE - SAFER INTERNET CENTRE ITALY III". DIFFUSIONE DELLE INIZIATIVE VOLTE A FAVORIRE UN USO CORRETTO E CONSAPEVOLE DELLA RETE; DOCUMENTO CHE ILLUSTRRA IL PROGETTO SIC, IL PROGETTO *GENERAZIONI CONNESSE* E GLI OBIETTIVI DI PROCESSO CORRELATI.
- LEGGE 29.05.2017, N. 71 DISPOSIZIONI A TUTELA DEI MINORI PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO. (G.U. 03.06.2017, N. 127); PRIMA LEGGE QUADRO IN ITALIA CHE SI OCCUPA DEL FENOMENO DEGLI EPISODI DI PREVARICAZIONI IN RETE.
- NOTA MIUR 02.12.2015, PROT. N. 16367 INDICAZIONI OPERATIVE PER L'ATTUAZIONE DELLE LINEE DI ORIENTAMENTO PER AZIONI DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO - NUOVI RUOLI E COMPITI ASSEGNATI AI CTS; ISTRUZIONI OPERATIVE PER LA RIORGANIZZAZIONE DEGLI OSSERVATORI REGIONALI SUL BULLISMO.
- DOCUMENTO MIUR 13.04.2015 E NOTA MIUR 15.04.2015, PROT. N. 2519 LINEE DI ORIENTAMENTO PER AZIONI DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO; PRIME LINEE DI ORIENTAMENTO CHE DEFINISCONO IL CYBERBULLISMO ED ATTIVANO DEI PROGETTI PER CONTRASTARLO.
- NOTA MIUR 28.02.2014, PROT. N. 1318 "UNA VITA DA SOCIAL". CAMPAGNA EDUCATIVA ITINERANTE SUI TEMI DEI SOCIAL NETWORK, CYBERBULLISMO, ADESCAMENTO, SICUREZZA E VIOLAZIONE DELLA PRIVACY ONLINE; PROGETTO PER AFFRONTARE PER AFFRONTARE I FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO, CHE VIENE PER LA PRIMA VOLTA COSÌ DENOMINATO.

A CHI RIVOLGERSI

A SCUOLA:



- DIRIGENTE SCOLASTICO: **Prof.ssa Lucia Pierina Montella**
- REFERENTE DELLA TUA SCUOLA PER IL BULLISMO/CYBERBULLISMO : Ins. **Patrizia Stragliotto**, prof.ssa **Elisabetta Rigamonti**.
- TEAM ANTIBULLISMO: Dirigente Scolastico prof.ssa **Pierina Lucia Montella**, Ins. **Patrizia Stragliotto**, Ins. **Simona De Capitani**, Prof.ssa **Elisabetta Rigamonti**, prof.ssa **Paola Candiano**, prof. **Federico Peraldo** in qualità di animatore digitale, dott.ssa **Cinzia Tagliabue** in qualità di Psicologa d'Istituto.
- CONTATTI E-MAIL: dirigente@icsoggiono.edu.it patrizia.stragliotto@icsoggiono.edu.it simona.decapitani@icsoggiono.edu.it elisabetta.rigamonti@icsoggiono.edu.it paola.candiano@icsoggiono.edu.it federico.peraldo@icsoggiono.edu.it psicologa.tagliabue@icsoggiono.edu.it

A CHI RIVOLGERSI

ESTERNAMENTE DALLA SCUOLA:

TELEFONO AZZURRO: 19696

EMERGENZA INFANZIA: 114

NUMERO VERDE MIUR: 800669696

EMAIL: DIPPS517.0200@PECPS.POLIZIADISTATO.IT



- [HTTPS://WWW.GOVERNO.IT/IT/MEDIA/CAMPAGNA-DI-COMUNICAZIONE-LA-PREVENZIONE-E-IL-CONTRASTO-AL-CYBERBULLISMO-INSIEME-SI-VINCE](https://www.governo.it/it/media/campagna-di-comunicazione-la-prevenzione-e-il-contrasto-al-cyberbullismo-insieme-si-vince)
- WWW.CUOREPAROLE.ORG
- WWW.AZZURRO.IT
- WWW.POLIZIADISTATO.IT