

COMPETENZA CHIAVE: SCOPRIRE CHE DIO E' PADRE DI TUTTI E LA CHIESA LA COMUNITA' CHE SI RIUNISCE NEL SUO NOME CAPACE DI CREARE RELAZIONI SERENE ANCHE CON PERSONE DI ALTRE RELIGIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Il sé e l'altro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. Apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</li> </ul> <p><b>Il corpo e il movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</li> </ul> <p><b>Immagini, suoni e colori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere gesti di accoglienza, rispetto e pace verso il mondo e gli altri</li> <li>• Mostrare gesti di solidarietà verso gli altri.</li> <li>• Conoscere il corpo come dono di Dio da rispettare e curare.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù.</li> <li>• Conoscere momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza.</li> <li>• La Chiesa come luogo di incontro e comunità dei cristiani.</li> </ul>

<p>tradizioni e della vita dei cristiani: segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte, per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua.</li> </ul>
<p><b>I discorsi e le parole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici; narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</li> </ul> <p><b>La conoscenza del mondo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come il dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare semplici racconti biblici e saper narrare i contenuti.</li> <li>• Esprimere e comunicare con le parole e gesti la propria esperienza religiosa.</li> <li>• Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.</li> <li>• La creazione come dono di Dio Padre</li> <li>• Cogliere in natura i segni che annunciano la vita.</li> </ul>

--	--	--

COMPETENZA CHIAVE PRENDERE COSCIENZA DEL VALORE DELLA DIGNITÀ E DELLA BELLEZZA DELL'ESSERE UMANO.

CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper stare all'interno di un gruppo classe interagendo positivamente con i compagni</li> <li>• Rispettare il creato come opera e dono di un Creatore e riconoscerne la presenza.</li> <li>• Avere cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente circostante.</li> <li>• Comprendere che la vita è un dono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza.</li> <li>• La creazione:conoscere in forma iniziale il racconto della creazione secondo la Bibbia</li> <li>• San Francesco: San Francesco ama la natura</li> <li>• Il Natale:conoscere i simboli del Natale e la storia della nascita di Gesù.</li> </ul>

<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<p><b>Comunicazione nella madrelingua</b>            Leggere e comprendere un testo narrativo e una consegna.            Esprimere la propria opinione e riportare un avvenimento.            Arricchire il proprio linguaggio con lessico specifico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici racconti tratti dal libro della Bibbia.</li> </ul>	<p>Il messaggio di Gesù: le parabole.             Gesù amico: I miracoli di Gesù</p>
<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p>	<p><b>Il linguaggio religioso :</b></p>	
<p>Partecipare attivamente al dialogo.            Mettere in atto il tutoraggio tra pari.            Utilizzare competenze collaborative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato cristiano della Pasqua.</li> </ul>	<p>La Pasqua: conoscere alcuni tratti fondamentali della vita di Gesù legati agli avvenimenti della Pasqua,            Pasqua: festa di gioia</p>
<p><b>Imparare ad imparare</b></p>	<p><b>I valori etici e religiosi:</b></p>	
<p>Confrontare le nuove conoscenze con le precedenti.  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'edificio chiesa, le sue parti e la sua importanza come luogo di culto.</li> </ul>	<p>La Chiesa: l'edificio e le persone che vi operano.</p>
<p>Esprimersi creativamente nelle attività pittoriche e manuali.            Leggere un'opera d'arte.</p>		

COMPETENZA CHIAVE: SCOPRIRE L'AMICIZIA TRA DIO E L'UOMO  
 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Riflettere su Gesù come amico e confrontarsi con la sua persona e il suo esempio.</li> <li>• Comprendere il messaggio di amore, pace e amicizia tra Dio e l'uomo.</li> <li>• Saper confrontare le proprie esperienze di vita con l'infanzia di Gesù.</li> <li>• Comprendere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'amicizia tra Dio e l'uomo: conoscere la storia di Adamo ed Eva</li> <li>• La creazione: leggere e approfondire i racconti della creazione</li> <li>• I santi: conoscere la vita e le opere di significative figure di santi.</li> <li>• Il Natale: conoscere la storia del Natale annunciata dai profeti e l'infanzia di Gesù.</li> <li>• Gesù insegna a pregare: Il Padre nostro.</li> </ul>

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<b>Comunicazione nella madrelingua</b> Leggere e comprendere un testo narrativo e una consegna. Esprimere la propria opinione e riportare un avvenimento. Arricchire il proprio linguaggio con lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli insegnamenti di Gesù e riflettere sulle sue azioni in relazione agli altri.</li> <li>• Comprendere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li> </ul>	Gli amici di Gesù: conoscere alcuni cenni sulla vita degli apostoli.  Il messaggio di Gesù: le parabole.  I gesti di Gesù: i miracoli.
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Il linguaggio religioso :</b>	
Partecipare attivamente al dialogo. Mettere in atto il tutoraggio tra pari. Utilizzare competenze collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogarsi sul valore della festività della Pasqua nell'esperienza personale e nell'ambiente in cui vive.</li> </ul>	La Pasqua: conoscere il significato cristiano della Pasqua.
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>I valori etici e religiosi:</b>	
Confrontare le nuove conoscenze con le precedenti <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di relazionarsi mettendo in pratica giustizia e carità.</li> </ul>	
Esprimersi creativamente nelle attività pittoriche e manuali. Leggere un'opera d'arte.		

COMPETENZA CHIAVE: RICONOSCERE CHE LA BIBBIA E' UN LIBRO SACRO PER EBREI E CRISTIANI  
 CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere e interpretare testi sull'origine del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandi domande e le prime risposte: i miti.</li> <li>• La religiosità degli uomini primitivi.</li> <li>• Le risposte secondo la scienza e la Bibbia.</li> </ul>

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<b>Comunicazione nella madrelingua</b> Leggere e comprendere un testo. Acquisire linguaggi e significati specifici. Rispondere a domande in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la Bibbia per ricercare passi fondamentali tra cui i racconti sull'origine del mondo.</li> <li>• Ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche sulle vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</li> <li>• Interpretare racconti e leggende sul Natale nell'ambiente, nella pietà e nelle tradizioni popolari attraverso canti, poesie drammatizzazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Bibbia: Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>• Formazione del popolo ebraico.</li> <li>• Il Natale: lettura di racconti e leggende relative alla festa del Natale.</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Il linguaggio religioso :</b>	
Partecipare attivamente al dialogo. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui, tentando di comprendere i diversi punti di vista. Utilizzare competenze collaborative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica ed ebraica.</li> </ul>	I patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe. Lettura delle vicende relative ai grandi patriarchi. La figura di Giuseppe. Mosè. Il periodo dei re: Davide, Salomone.  La Pasqua ebraica confrontata con la Pasqua cristiana.
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>I valori etici e religiosi:</b>	
Approfondire le proprie conoscenze sui principali racconti biblici. Operare confronti tra idee e contenuti diversi. Assimilare le conoscenze in modo consapevole, costruendo mappe concettuali scritte e mentali.	Comprendere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	Il Decalogo



COMPETENZA CHIAVE: RIFLETTERE SUI DATI FONDAMENTALI DELLA VITA DI GESU'E SAPER COLLEGARE I CONTENUTI PRINCIPALI DEL SUO INSEGNAMENTO ALLE TRADIZIONI DELL'AMBIENTE IN CUI SI VIVE

CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare carte geografiche antiche confrontandole con quelle moderne.</li> <li>• Comprendere le caratteristiche dei gruppi religiosi ebraici presenti in Palestina al tempo di Gesù confrontandoli con il suo insegnamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la religiosità di alcune civiltà politeiste: Sumeri; Assiri, Babilonesi, Egizi, Greci.</li> <li>• La terra di Gesù: la Palestina.</li> <li>• Saper riconoscere alcuni personaggi e figure importanti al tempo di Gesù.</li> <li>• La vita in Palestina: ambiente geografico, sociale, religioso e politico.</li> </ul>

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<b>Comunicazione nella madrelingua</b> Leggere e comprendere un testo. Acquisire linguaggi e significati specifici. Rispondere a domande in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.</li> <li>• Leggere pagine bibliche riconoscendo il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>• Decodificare i principali significati dell' iconografia cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Natale: conoscere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.</li> <li>• Conoscere alcune importanti rappresentazioni artistiche sul Natale.</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Il linguaggio religioso :</b>	
Partecipare attivamente al dialogo. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui, tentando di comprendere i diversi punti di vista. Utilizzare competenze collaborative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e i messaggi e il senso dei brani evangelici</li> </ul>	<p>I Vangeli: la formazione e la storicità.</p> <p>I 4 Evangelisti: vita di S. Matteo, S. Marco S. Luca e S. Giovanni.</p> <p>Il messaggio di Gesù: le parabole.</p> <p>I miracoli di Gesù. Leggere e interpretare alcuni miracoli.</p>
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>I valori etici e religiosi:</b>	
Approfondire alcune conoscenze sui racconti biblici. Operare confronti tra idee e contenuti diversi. Assimilare le conoscenze in modo consapevole, costruendo mappe concettuali scritte e mentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelta responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> <li>• Individuare significative espressioni d' arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<p>La Pasqua.</p> <p>Leggere e saper confrontare alcuni passi dei 4 Vangeli sulla Pasqua di Gesù e la Pasqua dei cristiani.</p>

COMPETENZA CHIAVE : COMPRENDERE ORIGINI E SVILUPPO DEL CRISTIANESIMO E DELLE ALTRE GRANDI RELIGIONI INDIVIDUANDO GLI ASPETTI PIU' IMPORTANTI DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO  
 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA  
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni.</li> <li>• Riconoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le religioni nel mondo: conoscere le principali vicende della nascita e dei fondatori delle religioni monoteiste e orientali. Cristianesimo, Islam, Ebraismo; Buddismo, Induismo.</li> </ul>

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<b>Comunicazione nella madrelingua</b> Leggere e comprendere un testo. Acquisire linguaggi e significati specifici. Rispondere a domande in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare come cercare un brano in un testo sacro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristianesimo: conoscere la storia della nascita della Chiesa, le prime persecuzioni e significative figure di santi.</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Il linguaggio religioso :</b>	
Partecipare attivamente al dialogo. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui, tentando di comprendere i diversi punti di vista. Utilizzare competenze collaborative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere avvenimenti, persone e struttura fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini, metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Chiesa ieri: conoscere gli Editti di tolleranza.</li> <li>Monachesimo: conoscere il fenomeno e le principali caratteristiche</li> <li>La Chiesa oggi: fratelli separati: ortodossi e protestanti.</li> </ul>
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>I valori etici e religiosi:</b>	
Approfondire alcune conoscenze sui racconti biblici. Operare confronti tra idee e contenuti diversi. Assimilare le conoscenze in modo consapevole, costruendo mappe concettuali scritte e mentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Chiesa oggi. conoscere le principali riforme della Chiesa: Concilio di Trento, Concilio Vaticano II, ecumenismo e dialogo interreligioso: il Credo.</li> </ul>

COMPETENZA CHIAVE : LA RELIGIOSITÀ': L'UOMO COMUNICA CON LA DIVINITÀ  
 CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.</li> <li>• Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'Ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.</li> <li>• Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le religioni naturali: politeismo, monoteismo.</li> <li>• I riti, i luoghi sacri, le iniziazioni sacre.</li> <li>• Le religioni antiche: gli egizi: le divinità, la mummificazione,</li> <li>• la religione mesopotamica: le divinità, le ziggurat, il tema del nome di dio.</li> <li>• I Greci: il mito di Prometeo.</li> <li>• I Romani.</li> <li>• La geografia della Palestina. Il Dio dei Patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe e Giuseppe. Il Dio della Liberazione: Mose e l'Esodo.</li> <li>• Aspetti socio-religioso-politici in Palestina al tempo di Gesù.</li> </ul>

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<b>Comunicazione nella madrelingua</b> Leggere e comprendere un testo. Acquisire linguaggi e significati specifici. Rispondere a domande in forma scritta e orale.	Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. • Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. • Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazaret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Bibbia libro sacro: il canone e i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento.</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Il linguaggio religioso :</b>	
Partecipare attivamente al dialogo. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui, tentando di comprendere i diversi punti di vista. Utilizzare competenze collaborative.	. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. • Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. • Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Pasqua ebraica e cristiana.</li> </ul>
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>I valori etici e religiosi:</b>	
Approfondire alcune conoscenze sui racconti biblici. Operare confronti tra idee e contenuti diversi. Assimilare le conoscenze in modo consapevole, costruendo mappe concettuali scritte e mentali	• Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza. Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.	

COMPETENZA CHIAVE : UNA STORIA UMANA VISSUTA TRA SPERANZE E DIFFICOLTÀ: IL CRISTIANESIMO

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	<p>Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</li><li>• Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Pentecoste e la nascita della Chiesa.</li><li>• Le prime comunità cristiane.</li><li>• San Pietro Vescovi, presbiteri e diaconi.</li><li>• San Paolo e i viaggi missionari.</li><li>• Il Concilio di Gerusalemme.</li><li>• Il cristianesimo attraverso il mondo greco romano.</li><li>• Le persecuzioni, gli Editti di tolleranza.</li> <li>• L'evangelizzazione dell'Europa: chiese, cattedrali, battisteri e catacombe.</li><li>• Il monachesimo orientale e occidentale.</li></ul>

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<b>Comunicazione nella madrelingua</b> Leggere e comprendere un testo. Acquisire linguaggi e significati specifici. Rispondere a domande in forma scritta e orale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano: fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi.</li> <li>• Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche italiane ed europee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutero e la Riforma protestante.</li> <li>• La Controriforma.</li> <li>• Il Concilio di Trento. I nuovi ordini religiosi.</li> <li>• Le missioni.</li> <li>• Le chiese cristiane nel mondo e la Chiesa Ortodossa.</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Il linguaggio religioso :</b>	
Partecipare attivamente al dialogo. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui, tentando di comprendere i diversi punti di vista. Utilizzare competenze collaborative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</li> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.</li> <li>• Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Sacramenti.</li> <li>• Simboli e segni cristiani.</li> <li>• Il libro degli Atti degli Apostoli: lettura e commento di brani scelti.</li> </ul>
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>I valori etici e religiosi:</b>	
Approfondire alcune conoscenze sui racconti biblici. Operare confronti tra idee e contenuti diversi. Assimilare le conoscenze in modo consapevole, costruendo mappe concettuali scritte e mentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità.</li> <li>• Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.</li> <li>• Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testimonianze cristiane contemporanee</li> </ul>



COMPETENZA CHIAVE : L'ETICA MORALE E I VALORI NELLA PERSONA. DIALOGO INTERRELIGIOSO:  
LE GRANDI RELIGIONI NEL MONDO.

CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<b>Dio e l'uomo:</b>	
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.</li> <li>• Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</li> <li>• Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> <li>• Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'adolescenza e il senso della vita</li> <li>• Il morire e il valore di ogni vita umana: dibattito sull'aborto, l'eutanasia e la pena di morte.</li> <li>• Temi di carattere etico: il razzismo e l'antisemitismo lungo i secoli.</li> <li>• L'Olocausto.</li> <li>• Libertà e amore.</li> <li>• I rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità nella Bibbia nel mondo odierno.</li> </ul>

	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>COMPETENZE EUROPEE</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti:</b>	
<b>Comunicazione nella madrelingua</b> Leggere e comprendere un testo. Acquisire linguaggi e significati specifici. Rispondere a domande in forma scritta e orale.	Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento.. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.</li> <li>• Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore.</li> </ul>	
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Il linguaggio religioso :</b>	
Partecipare attivamente al dialogo. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui,tentando di comprendere i diversi punti di vista. Utilizzare competenze collaborative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni.</li> <li>• Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandi religioni del mondo: Islam, Ebraismo, Buddismo, Induismo, Confucianesimo, Taoismo, Animismo</li> </ul>
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>I valori etici e religiosi:</b>	
Approfondire alcune conoscenze sui racconti biblici. Operare confronti tra idee e contenuti diversi. Assimilare le conoscenze in modo consapevole, costruendo mappe concettuali scritte e mentali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono.</li> <li>• Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.</li> <li>• Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni.</li> <li>• Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il problema distributivo delle ricchezze.</li> <li>• Pace e guerra,</li> <li>• Lo sfruttamento minorile,</li> <li>• Le nuove schiavitù.</li> </ul>

--	--	--