

Traguardi di sviluppo delle competenze

Educazione civica

Schema sintetico per

Curricolo Verticale 3 – 4 – 5 anni

- 1** - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
- 2** - È consapevole dell'esistenza e dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
- 3** - Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- 4** - Utilizza e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività riciclaggio.
- 5** - Acquisisce una prima consapevolezza nell'uso dei dispositivi tecnologici.

1 - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.

(COSTITUZIONE)

Traguardi per lo sviluppo della competenza	<i>Bambini di 3 anni</i>	<i>Bambini di 4 anni</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>
1 - Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	1a - Sa manifestare i propri bisogni ed emozioni. 1b - Sa accettare compagni nel gioco e condividere oggetti giochi e spazi. 1c - Sa riconoscersi come appartenente al gruppo sezione/scuola. 1e -Sa riconoscere i più importanti segni della cultura familiare e territoriale (usi, costumi, tradizioni) nel territorio e alle sue tradizioni. 1f - Sa muoversi in autonomia negli spazi scolastici.	1a - Sa riconoscere e comunicare i propri bisogni ed emozioni. 1b - Sa partecipare ai giochi con i compagni collaborando e condividendo oggetti, giochi e spazi. 1c - Sa riconoscersi come appartenente al gruppo/sezione/scuola e ad un territorio (paese). 1e - Sa riconoscere i più importanti segni della cultura familiare e territoriale (usi, costumi, nel territorio e alle sue tradizioni. 1f - Sa muoversi in autonomia negli spazi scolastici.	1a - Sa riconoscere e comunicare i propri bisogni ed emozioni e quelle degli altri. 1b - Sa cooperare nel gioco per uno scopo comune. Accetta e cerca di affrontare positivamente la sconfitta e frustrazione. 1c - Sa riconoscersi come appartenente al gruppo sezione/scuola. 1d - Sa rispettare e avere cura di oggetti e spazi personali e comuni. 1f - Sa orientarsi con sicurezza e autonomia negli spazi scolastici.

2 - È consapevole dell'esistenza e dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.

(COSTITUZIONE)

Traguardi per lo sviluppo della competenza	<i>Bambini di 3 anni</i>	<i>Bambini di 4 anni</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>
2 - È consapevole dell'esistenza e dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	2a - Sa riconoscere caratteristiche di genere. 2b - Sa che esistono bambini diversi da lui. 2d - Sa partecipare alle attività con i compagni.	2a - Sa rispettare le caratteristiche di genere. 2b - Sa riconoscere nell'altro il diverso da sé. 2d - Sa partecipare alle attività con i compagni collaborando in modo attivo, osservando, ponendo attenzione e cominciando a mantenere ordine nelle procedure.	2a - Sa rispettare le caratteristiche di genere. Riconosce nell'altro i principali diritti/doveri. 2b - Sa riconoscere nell'altro il diverso da sé. 2d - Sa partecipare alle attività con i compagni collaborando, in modo responsabile, osservando, ponendo attenzione e mantenendo ordine nelle procedure.

3 - Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

(SVILUPPO SOSTENIBILE)

Traguardi per lo sviluppo della competenza	<i>Bambini di 3 anni</i>	<i>Bambini di 4 anni</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>
3 - Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	3a - Sa riconoscere le caratteristiche del mondo naturale e incomincia a rispettarlo. 3b - Sa riconoscere le differenze tra i vari esseri. 3c - Sa riconoscere i mutamenti dovuti a fenomeni naturali. 3d - In situazioni problematiche sa rispondere a domande guida, percepisce che ci potrebbero essere delle soluzioni.	3a - Sa riconoscere le caratteristiche del mondo naturale e quello artificiale. 3d - Sa riconoscere e manifestare un problema in situazioni specifiche.	3a - Sa riconoscere e confrontare le caratteristiche del mondo naturale e quello artificiale (caratteristiche tra il mondo vegetale, animale e minerale). 3b - Sa confrontare le caratteristiche tra mondo animale, vegetale, minerale. 3c - Sa riconoscere i mutamenti dovuti ai fenomeni naturali, formula ipotesi e previsioni e ne verifica la validità. 3d - Sa riconoscere ed esplicitare alcuni aspetti del problema, in relazione a sé stesso, agli altri e all'ambiente. 3e - Sa riconoscere che servono norme e indicazioni per la viabilità del paese dei suoi abitanti e della loro sicurezza, avverte che esiste un pericolo per il pianeta (inquinamento).

4 - Utilizza e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività riciclaggio.**(SVILUPPO SOSTENIBILE)**

Traguardi per lo sviluppo della competenza	<i>Bambini di 3 anni</i>	<i>Bambini di 4 anni</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>
4 - Utilizza e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività riciclaggio.	4a - Sa acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici. 4b - Sa compiere una procedura di raccolta differenziata.	4a - Sa acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici. 4b - Sa compiere una procedura di raccolta differenziata. 4c - Sa attuare la modalità del riciclo e del recupero dei rifiuti.	4a - Conosce la tipologia dei rifiuti. 4b - Sa compiere una procedura di raccolta differenziata. 4c - Sa attuare la modalità del riciclo e del recupero dei rifiuti.

5 - Acquisisce una prima consapevolezza nell'uso dei dispositivi tecnologici.**(CITTADINANZA DIGITALE)**

Traguardi per lo sviluppo della competenza	<i>Bambini di 3 anni</i>	<i>Bambini di 4 anni</i>	<i>Bambini di 5 anni</i>
5 - Acquisisce una prima consapevolezza nell'uso dei dispositivi tecnologici.	5a - Sa riconoscere gli strumenti tecnologici e non presenti a scuola.	5a - Sa riconoscere le caratteristiche e le funzioni degli strumenti tecnologici e non presenti a scuola.	5a - Sa riconoscere le caratteristiche e le funzioni degli strumenti tecnologici e non presenti a scuola e li utilizza con la guida dell'insegnante.

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

SCUOLA PRIMARIA classi 1[^]-2[^]-3[^]

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE CIVICA**

1. COSTITUZIONE

Nuclei tematici:

- Costituzione
- Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali - Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni)
- Inno e Bandiera nazionale
- Bandiera della regione e Stemma del comune

1.1 LEGALITÀ

- l'educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona
- Contrasto a ogni forma di criminalità e illegalità (criminalità contro la persona e contro i beni pubblici e privati)
- Educazione stradale
- Diritti e doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune. Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Nuclei tematici:

- Educazione alla salute
- Tutela dell'ambiente
- Rispetto per gli animali
- Rispetto per i beni comuni
- Protezione Civile
- Educazione finanziaria
- Tutela del risparmio
- Valorizzazione e tutela del patrimonio privato

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Individuare nel proprio territorio ambienti e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere il valore della legalità.

3. CITTADINANZA DIGITALE

Nuclei tematici:

- Approccio agli strumenti tecnologici
- vedi il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini DigiComp2.2

--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere e saper utilizzare semplici fonti di informazioni digitali (YouTube, motori di ricerca)
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali LIM, tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali LIM, tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

SCUOLA PRIMARIA CLASSI 4[^]-5[^]

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE CIVICA**

1. COSTITUZIONE

Nuclei tematici:

- Costituzione
- Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali - Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni)
- Inno e Bandiera nazionale
- Inno e Bandiera europei
- Bandiera della regione e Stemma del comune

1.1 LEGALITÀ

- l'educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona
- Contrasto a ogni forma di criminalità e illegalità (criminalità contro la persona e contro i beni pubblici e privati)
- Educazione stradale
- Diritti e doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.

	Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria. Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del fumo.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Nuclei tematici:

- Educazione alla salute
- Tutela dell'ambiente
- Rispetto per gli animali
- Rispetto per i beni comuni
- Protezione Civile
- Contrasto alle dipendenze (derivanti da droghe, fumo, alcool, doping,
- Educazione finanziaria e assicurativa
- Tutela del risparmio
- Valorizzazione e tutela del patrimonio privato

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.

3. CITTADINANZA DIGITALE

Nuclei tematici:

- Approccio agli strumenti tecnologici
- vedi il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini DigiComp2.2
- intelligenza artificiale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Riconoscere e saper utilizzare semplici fonti di informazioni digitali (YouTube, motori di ricerca)
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali LIM, tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali LIM, tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'uso degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA - SECONDARIA I GRADO

1. COSTITUZIONE

Nuclei tematici:

- Costituzione
- Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Autonomie locali
- Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole nella comunità scolastica
- Inno e Bandiera nazionale
- Stemma del comune

1.1 LEGALITÀ

- Educazione contro ogni forma di discriminazione e di bullismo
- Contrasto a ogni forma di criminalità e illegalità (criminalità contro la persona e contro i beni pubblici e privati)
- Diritti e doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12). Approfondire gli articoli relativi ai diritti e doveri dei cittadini, con particolare attenzione all'uguaglianza, alla libertà e alla solidarietà in tutti i contesti di vita (art.3 della Costituzione). Riconoscere l'appartenenza a una comunità scolastica e locale riflettendo sui valori comuni e sulla diversità culturale. Rispettare gli ambienti scolastici e pubblici. Promuovere azioni concrete di contrasto al bullismo e alla violenza, partecipando a progetti di sensibilizzazione all'interno della scuola. Collaborare singolarmente e in gruppo per aiutare persone in difficoltà, promuovendo l'inclusione e il supporto reciproco (es. attività di tutoraggio o iniziative di solidarietà). Partecipare attivamente alla formulazione delle regole della classe e della scuola, comprendendo l'importanza del rispetto e della responsabilità collettiva. Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola e

	comunità (es. il Consiglio Comunale dei Ragazzi).
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Conoscere il valore e la funzione del Comune e degli Enti Locali. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana. Comprendere l'origine e il significato dell'Inno di Mameli. Conoscere lo stemma comunale e il suo significato storico.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere il regolamento scolastico, con particolare riferimento ai diritti e doveri degli alunni e comprendere l'importanza delle regole per la convivenza civile a scuola. Adottare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere i principi e i comportamenti per la tutela della salute, della sicurezza e del benessere psicofisico.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Nuclei tematici: - Educazione alla salute e al benessere psicofisico - Contrasto alle dipendenze (uso patologico del <i>web</i> e gaming) e conoscenze dei rischi che ne conseguono - Tutela dell'ambiente e protezione della biodiversità - Cultura della Protezione Civile - Rispetto per i beni pubblici - Tutela del risparmio - Valorizzazione e tutela del patrimonio privato	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili	Comprendere come lo sviluppo economico influisca sul benessere delle persone e della comunità. Esplorare i settori economici principali nel proprio territorio. Analizzare come il progresso tecnologico influenzi le persone, l'ambiente e i

volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	territori. Promuovere il risparmio energetico, il riuso dei materiali, il corretto smaltimento dei rifiuti e la riduzione dell'inquinamento.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Conoscere le funzioni della Protezione civile sul territorio nazionale. Individuare gli effetti del cambiamento climatico sugli ecosistemi e la biodiversità.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa e risparmio. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme.
3. CITTADINANZA DIGITALE Nuclei tematici: - Responsabilizzazione e promozione della cultura della "Cittadinanza digitale" - Valutazione critica di dati e notizie in rete e individuazione di fonti attendibili - Approfondimenti in tema di privacy e tutela dei propri dati e identità personale - Contrasto al cyberbullismo	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Utilizzare classi virtuali rispettando le regole della netiquette.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Valutare con attenzione ciò che si consegna agli altri di sé in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione propri e altrui. Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, cyberbullismo, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.

1. COSTITUZIONE Nuclei tematici: - Costituzione - Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali - Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole nella società (ad esempio il codice della strada e i regolamenti scolastici) - Inno e Bandiera europei 1.1 LEGALITÀ - Educazione contro ogni forma di discriminazione e di bullismo - Contrasto a ogni forma di criminalità e illegalità (criminalità contro la persona e contro i beni pubblici e privati) - Educazione stradale - Diritti e doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Conoscere la struttura della Costituzione e gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti e dei doveri. Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità (art. 3 della Costituzione). Riconoscere l'appartenenza ad una comunità nazionale ed europea. Educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato). Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie	Conoscere la suddivisione dei poteri dello Stato (legislativo, esecutivo, giudiziario) e gli organi che ne fanno parte (Parlamento, Governo, Magistratura). Capire il processo di formazione dell'Unione europea e il significato del

locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Trattato di Roma. Conoscere la composizione e il funzionamento delle Istituzioni europee (Parlamento europeo, Consiglio europeo, Commissione europea). Conoscere la Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione europea. Conoscere la bandiera e l'inno dell'Unione europea.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere i principi e i comportamenti per tutelare la salute, la sicurezza e il benessere psicofisico delle persone.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Nuclei tematici: - Educazione alla salute e al benessere psicofisico - Contrasto alle dipendenze (fumo, alcool e doping) e conoscenze dei rischi che ne conseguono - Cultura della Protezione Civile - Rispetto per i beni pubblici e privati - Educazione finanziaria e assicurativa - Tutela del risparmio	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Conoscere le condizioni della crescita economica in Italia ed in Europa. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità e dell'ambiente. Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico e del proprio stile di vita su persone, ambienti e territori.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Conoscere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Conoscere gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, ipotizzando azioni di tutela e di valorizzazione. Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente e del paesaggio e comprendere l'importanza di un loro uso responsabile.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa e risparmio.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme.
3. CITTADINANZA DIGITALE Nuclei tematici: - Responsabilizzazione e promozione della cultura della "Cittadinanza digitale" - Valutazione critica di dati e notizie in rete e individuazione di fonti attendibili - Approfondimenti in tema di privacy e tutela dei propri dati e identità personale - Contrasto al cyberbullismo	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto

relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	d'autore.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere ed evitare i rischi connessi a ciò che si consegna agli altri di sé in rete. Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.

1. COSTITUZIONE

Nuclei tematici:

- Costituzione
- Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali
- Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole della società

1.1 LEGALITÀ

- Educazione contro ogni forma di discriminazione e di bullismo
- Contrasto a ogni forma di criminalità e illegalità
- Diritti e doveri che conducono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Conoscere l'origine della Costituzione italiana e di alcune Carte costituzionali di altri Paesi e le lotte sostenute dai Popoli per ottenerle. Conoscere i diritti sanciti dalla Costituzione italiana e dai principali trattati internazionali. Conoscere la Dichiarazione internazionale dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione. Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	Partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (Consiglio Comunale dei Ragazzi). Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato, dell'Unione europea e dei principali Organismi internazionali.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare	Conoscere le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri. Conoscere i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al

consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	rispetto dei diritti delle persone.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere i comportamenti individuali e collettivi per tutelare la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone.
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Nuclei tematici: - Educazione alla salute e al benessere psicofisico - Contrasto alle dipendenze (derivanti da droghe e sostanze psicoattive) e conoscenze dei rischi che ne conseguono - Forme di criminalità legata al traffico di stupefacenti e azioni di contrasto esercitate dallo Stato - Educazione finanziaria, assicurativa e tutela del risparmio	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia, in Europa e nel mondo. Conoscere i comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Conoscere le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Conoscere le azioni della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Conoscere i beni materiali e immateriali presenti nel territorio, comprendere l'importanza della loro tutela e valorizzazione. Conoscere pratiche di rispetto e cura dei beni materiali (come parchi, monumenti) e immateriali (come tradizioni locali) all'interno della scuola e

	della comunità. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Conoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Conoscere le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive.
3. CITTADINANZA DIGITALE Nuclei tematici: - Responsabilizzazione e promozione della cultura della "Cittadinanza digitale" - contrasto al cyberbullismo - Valutazione critica di dati e notizie in rete e individuazione di fonti attendibili - Approfondimenti in tema di privacy e tutela dei propri dati e identità personale - Intelligenza artificiale	
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Riconoscere le fonti attendibili e utilizzarle in modo corretto, responsabile e consapevole.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Conoscere le regole della comunicazione dei vari Media digitali. Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Conoscere i rischi per la sicurezza in rete. Conoscere il valore dell'identità digitale, la differenza tra dati personali e dati sensibili.

