

OGGI... O NO

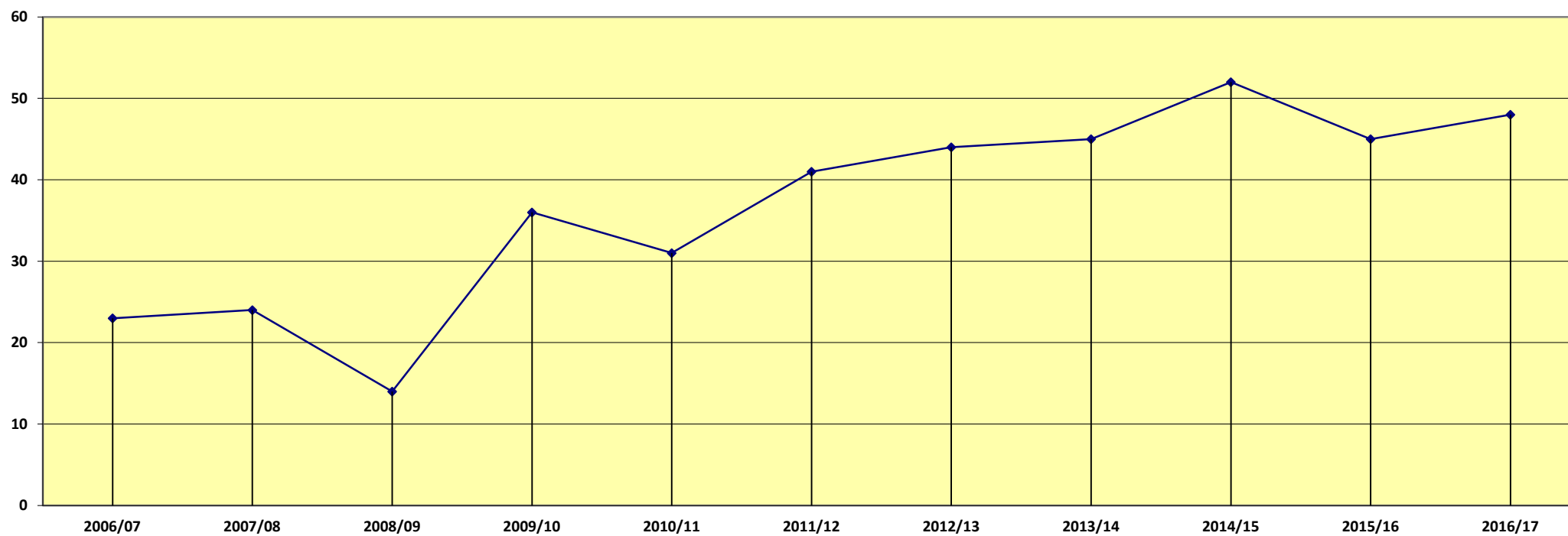
LE GENTI DEL NOSTRO TERRITORIO

CLASSI 4[^]

SCUOLA PRIMARIA "A. DIAZ"

Progetto di plesso 2016/17

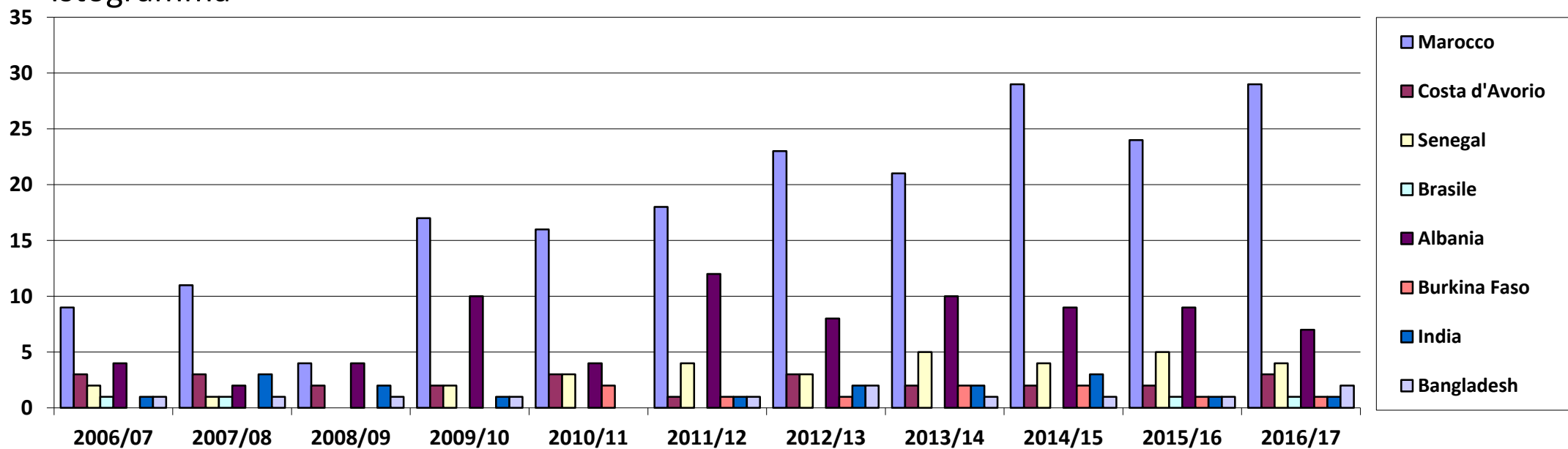
Diagramma lineare: numero di bambini stranieri iscritti nella nostra scuola dal 2006 al 2016.



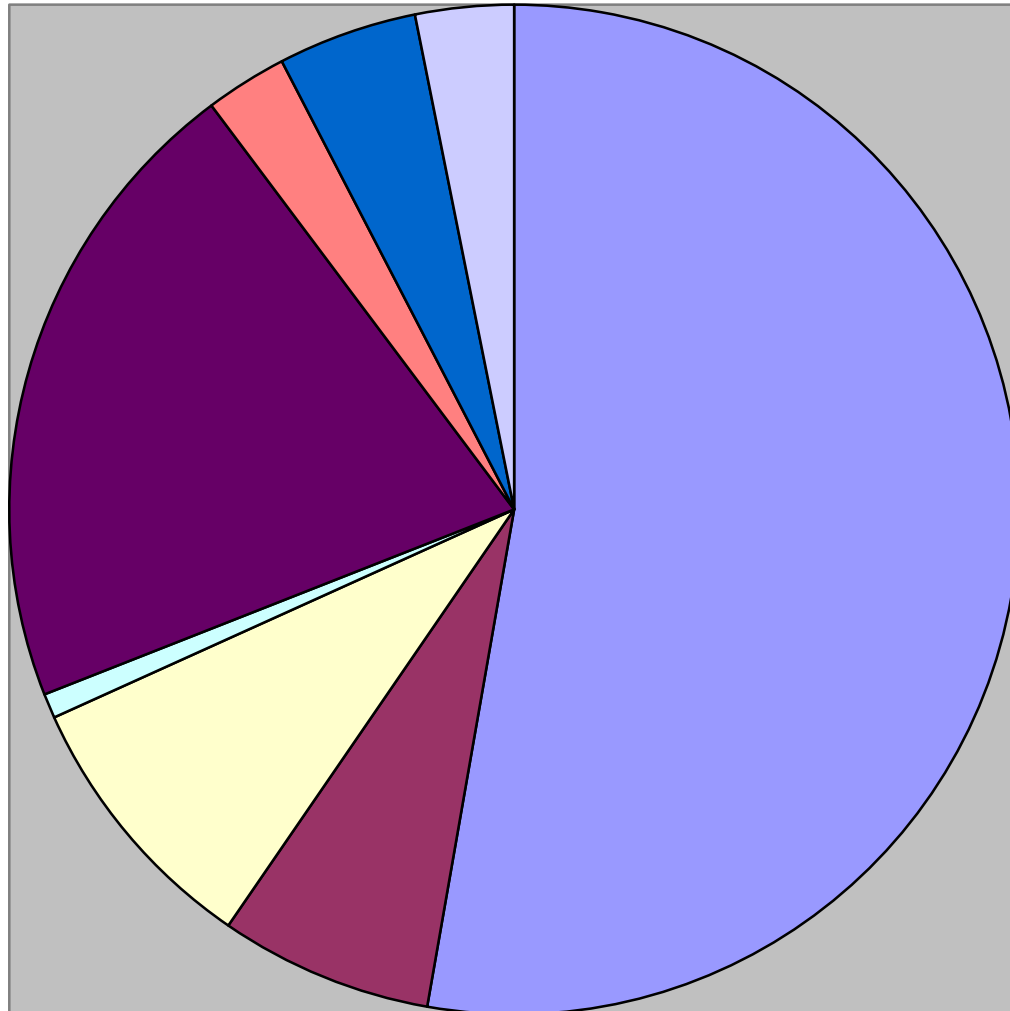
Tabulazione dei dati raccolti

PAESE	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	TOTALE
MAROCCO	9	11	4	17	16	18	23	21	29	24	29	201
ALBANIA	4	2	4	10	4	12	8	10	9	9	7	79
COSTA D'AVORIO	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	26
SENEGAL	2	1	0	2	3	4	3	5	4	5	4	33
BURKINA FASO	0	0	0	0	2	1	1	2	2	1	1	10
BRASILE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
INDIA	1	3	2	1	0	1	2	2	3	1	1	17
BANGLADESH	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	12
Tot	23	24	14	36	31	41	44	45	52	45	48	392

Istogramma



Aerogramma



- **Marocco**
- **Costa d'Avorio**
- **Senegal**
- **Brasile**
- **Albania**
- **Burkina Faso**
- **India**
- **Bangladesh**

Noi alunni di classe quarta abbiamo svolto un'indagine per capire come è cambiata la **popolazione scolastica** della nostra scuola in questi ultimi anni.

Divisi per gruppi abbiamo analizzato gli elenchi degli alunni iscritti e ci siamo accorti che dal 2006 ad oggi c'è stato un aumento dei bambini provenienti da altri Paesi.

- Se osservate il diagramma lineare vedete che la linea è salita negli anni: ciò significa che i bambini stranieri iscritti sono aumentati. L'anno con il maggior numero di bambini stranieri è stato il 2014.
- In seguito volevamo scoprire da quali Paesi provenivano, perciò abbiamo di nuovo analizzato gli elenchi degli iscritti. La maggior parte degli alunni stranieri proviene da questi stati: Marocco, Albania, Senegal, Costa d'Avorio, India, Bangladesh, Burkina Faso.

Nell'istogramma, si vede chiaramente che la colonnina più alta ogni anno è sempre quella lilla che rappresenta i bambini provenienti dal Marocco.

Anche in questo grafico, l'aerogramma, la fetta più grande è quella dei bambini provenienti dal Marocco seguiti dagli albanesi e dai senegalesi.