

**PROGETTO TRIENNALE DELLA SCUOLA PRIMARIA “DIAZ” PER LA  
CONOSCENZA DEL TERRITORIO  
ANNI SCOLASTICI 2015-2016-2017-2018**

**BISOGNI INDIVIDUATI**

L’evolversi della società ha determinato la dispersione del patrimonio storico, culturale, artistico ed ambientale del nostro territorio. Attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e con lo studio delle radici e delle tradizioni locali, ci si propone di stimolare nei nostri alunni il senso di appartenenza alla comunità.

Questo diviene ancora più importante in una realtà territoriale che ha accolto molte famiglie straniere perché riteniamo che una maggiore conoscenza del territorio possa rendere più efficace l’integrazione.

**SINTESI DEL PROGETTO TRIENNALE**

Nella prima annualità si approfondiranno gli aspetti storico geografici e culturali del territorio oggionese; nella seconda annualità si focalizzeranno gli insediamenti umani e quindi il progetto acquisirà una valenza interculturale; nella terza annualità il tema centrale sarà la salvaguardia del territorio e delle sue risorse.

**1° ANNO SCOLASTICO 2015/16**

La conoscenza del TERRITORIO di oggi e nel passato, analizzandolo nello SPAZIO e nel TEMPO.

**2° ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

LA GENTE che abita in questo territorio, quindi un allargamento interculturale e multiculturale.

**3° ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

La salvaguardia del nostro territorio e le sue risorse

**PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016**

**OGGI...O NO**

**Il nostro territorio nello spazio e nel tempo**

**FINALITÀ**

1. Assumere l’ambiente circostante come “grande libro” da indagare, analizzare, interpretare e valorizzare sotto vari profili (ambienti naturali, antropici, fauna, flora, orografia, archeologia, architetture...)
2. Pensare la storia locale come un vero e proprio laboratorio di osservazione, analisi, interpretazione e riflessione.
3. Valorizzare il proprio territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo, conservarlo favorendone la conoscenza nella scuola ed anche al di fuori di essa.
4. Fornire alla comunità esterna e alle altre scuole alcuni strumenti per la lettura del territorio interessato (Prodotti cartacei, artistici, installazioni, creazioni multimediali, performances...).

## ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

Si è definito un percorso in cinque tappe, corrispondenti a cinque luoghi significativi di Oggiono.


Ogni classe approfondirà la conoscenza di un luogo analizzandolo in questi aspetti:

- aspetto storico;
- aspetto architettonico, artistico, archeologico;
- aspetto economico;
- aspetto sociale e culturale.

In particolare, per quanto riguarda il lago, verrà analizzato da un punto di vista scientifico.

Ecco di seguito visualizzato il percorso:

LUOGO/TAPPA	CLASSI	TEMATICHE
	CLASSI 3 <sup>^</sup>  La scuola primaria "DIAZ"	Storia della scuola e del suo nome. Architettura e utilizzo dell'edificio: scopriamo i sotterranei. La scuola nostra e dei nostri bisnonni. Il gioco e i giocattoli: oggi e 100 anni fa.
	CLASSI 2 <sup>^</sup> La Via Primo Maggio	Storia della Via e del suo nome. Le case: ville e corti. Le attività commerciali oggi e gli antichi mestieri. La giornata in una corte...100 anni fa : la partenza per il lavoro nei campi, le attività delle donne, canti legati al lavoro, antichi detti e modi di dire, i cibi, le storie raccontate nella stalla.
	CLASSI 5 <sup>^</sup> La Piazza della chiesa e il Battistero	Storia della piazza e degli edifici. Analisi architettonica e archeologica. La figura e l'arte di Marco D'Oggiono Le feste religiose nella tradizione. Il culto di ieri e di oggi.
	CLASSI 1 <sup>^</sup> La piazza Manzoni	Storia e struttura della Piazza. Il mercato di oggi e la fiera di un tempo. Feste e aggregazione sociale.

	<p>CLASSI 4<sup>^</sup> Il lago</p>	<p>Formazione del lago. La fauna e la flora. Le attività economiche di ieri: la filanda e la pesca. Le attività economiche di oggi: turismo, sport, coltivazioni e allevamento ittico.</p>
--	---	--

**Queste cinque tappe costituiranno il percorso della presentazione finale del progetto.**

**Gli oggionesi saranno guidati attraverso luoghi, performances, mostre, proiezioni, installazioni....e tutto quanto gli alunni con i loro insegnanti sapranno realizzare.**

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

1. Conoscenza della storia di alcuni luoghi significativi di Oggiono.
2. Costruzione di percorsi e strumenti didattici mirati, in sinergia con le risorse e associazione del territorio, circa gli aspetti caratterizzanti dello stesso.
3. Osservazione e conoscenza delle strutture architettoniche del territorio.
4. Analisi dei luoghi da un punto di vista artistico e/o archeologico.
5. Conoscenza, recupero e valorizzazione degli aspetti della tradizione legati al lavoro e alla produzione.
6. Conoscenza, valorizzazione e divulgazione del patrimonio culturale del territorio.

### **COLLABORAZIONI**

Tutti gli anziani e non che vorranno portare la loro testimonianza agli alunni, fornire materiali e oggetti del passato.

Le associazioni del territorio.

L'amministrazione Comunale.

Le famiglie degli alunni.

La Parrocchia.

La Biblioteca Comunale.

Il Centro Multimedia della Provincia di Lecco.

Il progetto, delineato nei suoi aspetti essenziali, si costruirà progressivamente e nello specifico, nel corso dell'anno scolastico, dopo aver contattato e incontrato esperi, genitori, nonni, associazioni....e tutti quelli che potranno essere collaboratori e narratori utili al progetto.