Istituto Comprensivo Statale
Marco D'Oggiono
Oggiono

04 Novembre 2022

Circolare numero 48

attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo a.s 2022-2023

Istituto Comprensivo Oggiono Via V. Veneto, 2 – 23848 Oggiono

Posta Elettronica: lcic82100a@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: lcic82100a@pec.istruzione.it

Circolare n. 48 **Oggiono, 27.10.2022**

Al personale docente

Agli Atti/Sito Web

OGGETTO: attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo a.s 2022-2023

Si ritiene opportuno ricordare, di seguito, alle **SS.LL. la** normativa di riferimento e gli adempimenti relativi alle attività di cui in oggetto.

Normativa di riferimento

Il DM n. 226/2022, emanato ai sensi dell'articolo 1/118 della legge n. 107/2015, dell'articolo 13/1 del D.lgs. n. 59/2017 e dell'articolo 44, comma 1 – lettera g), del D.L. n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022 (che ha modificato il sistema di formazione e reclutamento del personale docente delineato dal predetto D.lgs. 59/17), disciplina il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio del personale docente ed educativo, individuandone procedure e criteri di valutazione, nonché le modalità di svolgimento del test finale.

Applicazione

Le nuove disposizioni si applicano, a decorrere dall'a.s.2022/23, a tutto il personale docente ed educativo comunque sottoposto al periodo di prova. Pertanto, tutti coloro i quali sono tenuti a svolgere l'anno di prova (compresi coloro i quali sono stati immessi in ruolo negli anni precedenti e che non hanno ancora svolto il periodo di prova ovvero devono ripeterlo) seguiranno il percorso di seguito descritto.

Articolazione

E' stata confermata la durata del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo (art. 6 D.M. 226/2022), considerando le attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa) e la rielaborazione professionale mediante gli strumenti presenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online: elaborazione di un proprio bilancio di competenze, documentazione e riflessione sull'attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale.

L’apertura dell’ambiente online, predisposto da INDIRE, è prevista entro la fine del mese di ottobre 2022, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti.

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e le modalità di valutazione saranno nell’ordine:

bilancio di competenze iniziale e patto per lo sviluppo professionale incontro propedeutico attività formative portfolio professionale; bilancio di competenze finale; colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti; espressione parere da parte del Comitato; valutazione finale del Dirigente Scolastico. Si sottolinea, in particolare, che ai sensi dell’art. 3 comma 1 del D.M. 226/2022, il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è subordinato allo svolgimento di almeno 180 giorni di servizio effettivamente prestato nel corso dell’anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

I termini indicati per la validità del periodo di prova trovano applicazione anche nei confronti dei vincitori della procedura di cui all’art. 59, c. 9 bis, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, come da Nota Miur 30998 del 25 agosto 2022.

Nella tabella seguente è riportata una sintesi delle attività previste.

FASE ATTIVITA’ DESCRIZIONE DURATA OBIETTIVO RESPONSABILITA’ MODALITA’ 1 **Bilancio delle competenze iniziale** Il docente neoassunto traccia

un bilancio delle competenze in

forma di autovalutazione

che confluisce nel patto per lo

sviluppo professionale 3 ore Delineare i

punti da potenziare ed elaborare un progetto

di formazione per lo

sviluppo professionale

del

Docente Docente

neoassunto/ tutor/

Dirigente

Scolastico Piattaforma ONLINE 2 **Incontro propedeutico** L’amministrazione territoriale organizza

un incontro formativo con i docenti neoassunti 3 ore Illustrare le modalità

generali del percorso

di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni

in atto nella scuola USR/Ambito Territoriale

(con la collaborazione delle scuole

polo) Frontale in

presenza 3 **Laboratori formativi** Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale 12 ore Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola USR/Ambito Territoriale

(con la collaborazione delle scuole

polo) Laborato- riale in presenza 4 **Peer to peer** Questa fase è articolata di

massima, in diversi momenti:

– 3 ore di progettazione condivisa

– 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor

– 4 ore di osservazione del tutor nella classe

del neoassunto

– 1 ora di Verifica dell'esperienza 12 ore Sviluppare

competenze

sulla conduzione

della

classe e sulle

attività d'insegnamento, sul sostegno alla

motivazione degli allievi, sulla

costruzione di climi positivi e motivanti e

sulle modalità di verifica formativa

degli apprendimenti Docente

neoassunto/ Tutor In

presenza (a scuola) con il

supporto della

piattaforma ON LINE 5 **Formazione on line** La formazione on

line accompagna

tutto il percorso dei neoassunti,

consente

al docente di:

elaborare un

proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare

materiali di

studio, risorse didattiche di siti web dedicati. 14 ore Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di

migliorare la sua capacità di progettazione, di

realizzazione e di

valutazione

delle

attività

didattiche Docente neoassunto Piattaforma ONLINE 6 **Bilancio delle competenze**

finale Il docente

neoassunto traccia il

bilancio

delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione 3 ore Delineare i miglioramenti

raggiunti e i punti che restano da potenziare Docente neoassunto/

Tutor Piattaforma ONLINE 7 **Incontro di restituzione finale** L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti

neoassunti. 3 ore Valutare complessivamente

l'attività formativa e raccogliere feedback USR/Ambito Territoriale (con la

collaborazione delle scuole

polo) Fronta le In

presenza **TOTALE 50 ore**

In attesa dell'apertura della piattaforma INDIRE, dedicata alla formazione per i docenti neoassunti, al fine di dare informazione in merito agli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, alle modalità di svolgimento, di conclusione del percorso e alle funzioni attribuite ai tutor, si invitano le SS.LL. ad un'attenta lettura del D.M. 226 del 16/08/2022 che si trasmette in allegato.

La prima attività che i docenti in anno di prova dovranno svolgere è la **compilazione del bilancio delle competenze iniziale** da predisporre, con la collaborazione del docente tutor, entro il 2^ mese dalla presa di servizio.

Esso consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio, coerente con la diagnosi compiuta, rappresentando pertanto la premessa sulla base della quale elaborare, con il supporto del tutor e del Dirigente scolastico, il successivo Patto formativo per lo sviluppo professionale.

Il bilancio delle competenze dovrà essere consegnato, presso l'Ufficio di Segreteria, in formato cartaceo, entro il 10/11/2022 e compilato sul portale INDIRE non appena la sezione dedicata sarà disponibile.

Si allega, a tal proposito, il modello predisposto da INDIRE.Comunicato-51-IPS-Attivita-di-formazio-ne-Docenti-neoassunti-as-2022-2023-6-32

Decreto Ministeriale n. 226 del 16/08/2022 2022-2023-1a-dm226-16-08-22-annodiprova22-23

Il Dirigente Scolastico Prof. Calogero G. Amato

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. 39 del 12.02.1993)